

## 1. Право на занятие педагогической деятельностью

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз (определенный уровень и профиль образования), который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании (ч. 1 ст. 331 ТК РФ). Согласно ч. 1 ст. 46 Закона об образовании, педагогической деятельностью вправе заниматься лица, которые имеют соответствующее образование (среднее профессиональное или высшее) и отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В частности, требования к квалификации работников образования, а именно к уровню их профессиональной подготовки, который удостоверяется документами об образовании, и к стажу работы, содержатся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н; далее — ЕКС). Это следует из абз. 1, 4 п. 4 разд. I «Общие положения» ЕКС.

Если соискатель, претендующий на занятие педагогической деятельностью, не соответствует требованиям, которые установлены в ч. 1 ст. 46 Закона об образовании, отказ в приеме на работу является обоснованным. В силу ч. 3 ст. 3 ТК РФ такой отказ не может расцениваться как проявление дискриминации в сфере труда.

В какой должности вам и/или работникам подразделения вести деятельность в образовательной организации?

Изучите Приказ Минсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н в актуальной редакции.

Если вы и ваша команда имеете педагогическое образование, то вам подойдут такие должности, как педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель, тьютор.

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» {КонсультантПлюс} <https://clck.ru/QaN3J>

Если не все члены команды имеют педагогическое образование, то и в этом случае есть возможность интеграции представителей инженерных специальностей в систему дополнительного образования.

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», к работнику устанавливаются следующие требования к образованию и обучению:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

**или**

**Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»**

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"» {КонсультантПлюс} <https://clck.ru/QaNAo>

В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» {КонсультантПлюс} <https://clck.ru/QaNFE>, требования к квалификации педагога дополнительного образования следующие:

**Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.**

***Важно!*** Установление образовательного ценза делает обязательным предъявление лицом, допускаемым к педагогической деятельности, документа об образовании и (или) о квалификации, наличии специальных знаний при заключении трудового договора, что следует из абз. 1, 6 ч. 1 ст. 65 ТК РФ. Заключение трудового договора при отсутствии у лица, поступающего на педагогическую работу, документа об образовании и (или) о квалификации является нарушением правил заключения трудового договора, установленных Трудовым кодексом РФ, и может служить основанием для прекращения трудового договора по п. 11 ч. 1 ст. 77 ТК РФ, что следует из абз. 1, 4 ч. 1 ст. 84 ТК РФ. Если же правила заключения трудового договора были нарушены по вине самого работника вследствие представления им подложных документов об образовании, трудовой договор с таким работником расторгается по п. 11 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

## **2. Запрет на занятие педагогической деятельностью**

К педагогической деятельности не допускаются лица (ч. 2 ст. 331 ТК РФ):

- Лишенные права заниматься такой деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (абз. 2 ч. 2 ст. 331 ТК РФ)
- Имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (кроме случаев, когда оно прекращено по реабилитирующим основаниям) за совершение преступлений, перечисленных в абз. 3 ч. 2 ст. 331 ТК РФ. Исключение составляют лица, указанные в ч. 3 ст. 331 ТК РФ. Они могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения о допуске их к такой деятельности, которое принято комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ (далее — комиссия)
- Имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, которые не перечислены в абз. 3 ч. 2 ст. 331 ТК РФ (абз. 4 ч. 2 ст. 331 ТК РФ)
- Признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке (абз. 5 ч. 2 ст. 331 ТК РФ, ст. 29 ГК РФ, гл. 31 ГПК РФ)
- Имеющие заболевания, включенные в перечень, утверждаемый Минздравом России, что следует из совокупности положений абз. 6 ч. 2 ст. 331 ТК РФ, п. 1 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19.06.2012 № 608

В силу п. 9 ч. 1 ст. 48 Закона об образовании педагогические работники обязаны проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя. По результатам медосмотров могут быть выявлены медицинские противопоказания для осуществления педагогической деятельности, перечень которых приведен в разд. IV Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (Приложение № 3 к Приказу Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н; далее — Порядок). Дополнительные медицинские противопоказания, упомянутые в п. 49 Порядка, для лиц, занимающихся педагогической деятельностью, установлены в п. 18, 20 Перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н.

## **3. Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками**

Трудовые отношения работника и образовательной организации определяются трудовым

договором и должностной инструкцией (ч. 6 ст. 47 Закона об образовании). Трудовые отношения с педагогическими работниками оформляются в соответствии с общими правилами заключения трудового договора (гл. 10 и 11 ТК РФ).

Однако педагогическая деятельность работников различных категорий имеет особенности, связанные со спецификой трудовой функции, условиями труда и т. д. Эти особенности в соответствии с фактическими условиями найма должны быть отражены в трудовом договоре с работником конкретного общеобразовательного учреждения путем указания в качестве трудовой функции работника наименования должности в соответствии с ЕКС. Это связано с тем, что педагогические работники образовательных учреждений пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения пенсионного возраста. Порядок и условия назначения льготной пенсии педагогическим работникам определен Постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"».

Для того чтобы надлежащим образом закрепить трудовые обязанности педагогического работника, рекомендуется составить должностную инструкцию. Указание конкретного перечня обязанностей позволит избежать недоразумений в работе и также позволит привлекать работника к дисциплинарной и материальной ответственности в случае невыполнения их.

#### **Отразите следующие условия трудовых отношений в трудовом договоре:**

- Учебная нагрузка педагогического работника (ст. 333 ТК РФ)
- Условия о сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю (ст. 333 ТК РФ)
- Указание конкретной продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска (ст. 334 ТК РФ)
- Условия и размер оплаты труда

Остальные разделы трудового договора стандартны для всех профессиональных областей.

Примерные формы трудового договора и дополнительного соглашения к нему, которые могут быть использованы для оформления трудовых отношений с работниками образовательных учреждений, приведены в Приказе Минздравсоцразвития России от 14.08.2008 № 424н «Об утверждении Рекомендаций по заключению трудового договора с работником федерального бюджетного учреждения и его примерной форме».

#### **4. Особенности выполнения педагогическими работниками дополнительной работы и работы по совместительству**

Статьи 60.1 и 282 ТК РФ устанавливают право работника заключать трудовые договоры о выполнении в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя (внутреннее совместительство) и (или) у другого работодателя (внешнее совместительство). Эта норма распространяется и на педагогических работников. Работа по совместительству этой категории работников регулируется гл. 44 ТК РФ и Постановлением Минтруда России от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

#### **5. Рабочее время педагогических работников**

Рабочее время — это время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени (ч. 1 ст. 91 ТК РФ).

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается:

- Учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа
- Иная педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом
- Методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися

Это определено в ч. 6 ст. 47 Закона об образовании и примечании 1 к Приложению № 1 к Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601, изданному в соответствии с ч. 3 ст. 333 ТК РФ и п. 5.2.71 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 03.06.2013 № 466.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. При этом учитывается количество часов по учебному плану, специальность и квалификация работника. Это предусмотрено ч. 6 ст. 47 Закона об образовании.

В целях правильного установления продолжительности рабочего времени педагогических

работников изучите Приказ Минпросвещения России от 13.05.2019 № 234 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2019 № 54675).

При изучении обратите внимание на следующие важные моменты:

1. Сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников
2. Учебная нагрузка педагогических работников
3. Особенности режима рабочего времени педагогических работников
4. Учет рабочего времени педагогических работников
5. Время отдыха педагогических работников. Какие отпуска предоставляются педагогическим работникам

В вашей организации могут встретиться четыре типа оформления трудовых договоров с работниками, в зависимости от типов трудовых функций. Это:

- Педагогические работники
- Прочие специалисты
- Административный персонал
- Обслуживающий персонал

Возможно, что функционал обслуживающего персонала и прочих специалистов вы организуете на аутсорсинге. Для организации кадрового менеджмента воспользуйтесь следующими путеводителями по кадровым вопросам:

Путеводитель по кадровым вопросам. Образцы заполнения кадровых документов {КонсультантПлюс} <https://clck.ru/QabfM>