

Законы, СанПиНы и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность кружков

Ирина Зайцева

Директор АНО Центр содействия социальным инновациям «Технологии изменения и развития»

Рассмотрим основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу образования, а в частности систему дополнительного образования, поскольку кружковая деятельность относится к этому сектору системы образования.

Юридические вопросы

Если вы организуете деятельность в составе юрлица (как наемный работник, представитель структурного подразделения), то вы должны знать о многих нормативных правовых актах.

Среди них встретятся общие законы и кодексы РФ, которые соблюдаются всеми отраслями экономической деятельности:

- Гражданский кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Налоговый кодекс РФ
- Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Другие

Сегодня мы рассмотрим нормативные правовые акты и законы, которые тоже имеют отношение к образовательной деятельности:

- № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- № 237-ФЗ «Об образовании в РФ»
- № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Основные нормативные правовые акты в сфере образования

Начиная путь социального предпринимателя в сфере образования, необходимо сложить профессиональный каркас знаний, определяющих нормообразовательную деятельность. Даже если вы планируете занять узкую нишу в системе образования, необходимо понимать, как в целом организована система, по каким правилам она функционирует. По мере изучения у вас сложится понимание системы в целом. А дополнительное образование актуально на протяжении всей нашей жизни.



Понимание системы в целом даст вам возможность грамотно интегрировать свои образовательные продукты в систему общего образования. Вы сможете грамотно использовать ресурсы региона и ресурсы образовательных организаций.

Основные нормативные акты можно поделить на две категории:

1. Регулирование образовательной деятельности
 - ФЗ «Об образовании в РФ» и подзаконные акты
 - Стандарты профессиональной педагогической деятельности
 - Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы
3. Регулирование трудовых и кадровых вопросов
4. Регулирование административно-хозяйственной деятельности
5. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды
 - Пожарная безопасность
 - Электробезопасность
 - Информационная безопасность
 - Охрана труда

Это основные направления нормативных правовых актов, которые следует изучить, если вы самостоятельно встаете на путь ведения образовательной деятельности.

Если говорить о нормативно-правовом поле системы дополнительного образования, можно выделить 4 основных нормативных акта:

- ФЗ «Об образовании в РФ» и подзаконные акты
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

- Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Говорю о дополнительном образовании, не стоит путать его с внеурочной деятельностью. На официальном сайте образовательной организации должны быть размещены следующие правоустанавливающие документы:

- Устав организации
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложения к ней
- Свидетельство о гос. аккредитации (если есть)
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Заключение о пожарной безопасности

Эти документы вы получаете при получении лицензии на образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты

Руководствуясь всеми перечисленными документами, нужно создать внутренний свод правил. Если рекомендовать минимальный перечень юрлицу, который реализует образовательную деятельность, то в него войдут:

1. Положение о деятельности центра
2. Учетная политика
3. Правила внутреннего трудового распорядка
4. Штатное расписание
5. Положения о структурных подразделениях
6. Образовательная программа
7. Положение об оказании образовательных услуг
8. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
9. Порядок оказания услуг, выполнения работ
10. Прейскурант на услуги / работы
11. Положение об оплате труда

12. Положение о противопожарном режиме центра

Что регламентирует СанПин 2.4.4.3172-14

- I. Общие положения и область применения
- II. Требования к размещению организации дополнительного образования и ее территории
- III. Требования к зданию организации дополнительного образования
- IV. Требования к водоснабжению и канализации
- V. Требования к естественному и искусственному освещению
- VI. Требования к отоплению, вентиляции и воздушно-тепловому режиму
- VII. Требования к помещениям для занятий различной направленности и их оборудованию
- VIII. Требования к организации образовательного процесса
- IX. Требования к организации питания и питьевому режиму
- X. Требования к санитарному состоянию и содержанию территории и помещений
- XI. Требования к соблюдению санитарных правил
- Приложение № 1. Рекомендуемые состав и площади помещений в организациях ДО
 - Таблица 1. Рекомендуемые состав и площади помещений для занятий детей техническим творчеством
 - I. Группа помещений для детей младшего школьного возраста
 - II. Группа помещений мастерских
 - III. Группа помещений для конструирования
 - IV. Группа помещений научных обществ
 - V. Группа помещений для технических видов спорта
 - Таблица 2. Рекомендуемый состав и площади основных помещений для занятий естественнонаучной направленности
 - Таблица 3. Рекомендуемые состав и площади основных помещений для занятий художественным творчеством, хореографией, спортом, музыкальных занятий
- Приложение № 2. Воздухообмен в основных помещениях организаций ДО
- Приложение № 3. Рекомендуемый режим занятий детей в организациях ДО

Приказ Мин. труда и соц. защиты РФ от 5.05.18 № 298н

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»
	Или
	Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»

Педагоги

Компетенции педагога в высокотехнологическом обществе:

- Понимать миссию, цели и задачи государственной политики в сфере образования
- Осознавать современные вызовы высокотехнологического общества, современное состояние образовательной системы и направления ее модернизации

- Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативные и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- Знать основные тренды, которые определяют ключевые компетенции в XXI веке
- Понимать общественные запросы и вызовы времени в использовании проектных подходов в образовательном процессе
- Знать современные тенденции развития системы STEAM-образования, стоимость разработки
- Понимать в маркетинге и рекламе
- Знать спектр инженерных соревнований и сервисов для школьников

