

Частью каких больших сообществ мы можем быть?

Михаил Просекин

Кандидат физико-математических наук, генеральный директор ООО «ИнСитиЛаб»

Когда мы обсуждаем кружки, то говорим о том, что у них есть внутренняя динамика (то, что происходит внутри самого кружка) и внешняя динамика (то, как кружок связан с окружающим миром, как он его меняет и как участвует в разных событиях).

Для нас очень важно рассматривать кружки в логике экосистемы: то есть думать о том, с чем кружок связан, где осуществляется его деятельность и как результаты работы школьников, студентов и других кружковцев проявляются в различных соревнованиях, федеральных проектах, конкурсах, на разных площадках вокруг него.



Существует два основных отличия экосистемы от иерархических систем:

- Экосистема обладает более сложной структурой связей (более многочисленными, более горизонтальными связями). Это делает ее более устойчивой и менее подверженной воздействию со стороны одного лица. Когда у вас очень много связей, кто бы ни влиял на вашу систему, он может повлиять только на отдельные

ее части. При этом у вас должны быть общие ценности, цели и понимание того, что является важным

- Вторая важная особенность экосистем — их способность к разнообразию и развитию. Кружок, который экосистемно взаимодействует со своим окружением, является намного более устойчивым, чем кружок, который лежит внутри некоей иерархии. Благодаря тому, что кружки отличаются друг от друга, возникает разнообразие — то самое разнообразие, которое дает нам ценность присутствия в этом мире, заставляет нас интересоваться жизнью, позволяет нам ставить цели, быть разными и жить вместе

Мотивация кружковцев

Какой может быть мотивация для кружковца, чтобы ему хотелось участвовать в различных активностях (помимо, конечно, основной мотивации — сделать то, что он хочет сделать)?

- Признание (это самая простая мотивация)
- Расширение своего действия
- Поиск единомышленников, партнеров
- Распространение своего опыта

Кружковец действует так же, как любой человек с внутренней предпринимательской активностью. Это не всегда про бизнес. Любой генеральный конструктор всегда в той или иной мере обладает способностью к предпринимательству. Он умеет найти способы организовать ресурсы и людей.



Для кружковца предельно важно увидеть, какие события, какие части внешних экосистем его поддерживают и усиливают, а какие будут для него лишней тратой времени.

Большие федеральные проекты

Есть целый ряд крупных федеральных проектов, обладающих серьезными возможностями, поскольку они родились из успешных практик, которые были обобщены и затем рафинированы. Эти проекты обладают разными интерфейсами по взаимодействию с кружками.

Олимпиада НТИ — это уникальная активность, так как она является и федеральной, и сетевой. Когда у вас много команд-разработчиков, более 15 профилей олимпиады, которые проходят в 20 городах РФ в распределенном режиме, у вас образуется та связность, которая является критически важной. Вы внезапно осознаете, что страна

большая, если вы раньше нигде не бывали. Когда ради того, чтобы поучаствовать в соревновании, хакатоне, инженерном конкурсе, вы начинаете ездить по стране — из Красноярска в Москву, из Ставрополя в Санкт-Петербург — у вас возникает совершенно другой круг общения. Здесь важно собрать команду, поставить цели и отработать навыки.

Кванториум — это крупный федеральный проект детских технопарков. В ближайшее время в каждом областном центре откроются детские технопарки. Кванториум предоставляет огромное количество ресурсных площадок, методистов и мотивированных специалистов. Когда кружок натывается на нехватку ресурсов или экспертизы, он вполне может воспользоваться Кванториумом как ресурсной площадкой.

Сириус — это еще один большой федеральный проект, который работает с талантами. В нем в наибольшей степени реализована связка между школьными проектами и федеральными вузами, а также крупными корпорациями. Эта площадка уникальна тем, что к ней есть внимание со стороны первых лиц государства и глав корпораций. Данный проект позволяет нам измерить свои достижения по шкале математической одаренности, по шкале способности представить проект, быстро его сделать.

Для Олимпиады НТИ, Кванториума и Сириуса характерно то, что у вас должна быть определенная подготовка. Если вы представляете кружок, который приходит на территорию Кванториума, вы приходите туда с какой-то идеей. Для участия в Олимпиаде НТИ у вас должны быть базовые знания и стремление заниматься инженерными проектами. В случае Сириуса вы должны пройти отбор.

Все эти площадки — это способ увидеть, удалось ли вам собраться в команду, соответствует ли ваша подготовка федеральному уровню, если нет, то как ее скорректировать, куда двигаться дальше. Федеральные проекты хороши тем, что они организованы, методичны и являются для вас и системой измерения, и драйвером, и целью, и проверкой себя. Они позволяют перейти в более длинный залог.

Из более длительных активностей я бы выделил проектные школы «Практики будущего», потому что это набор школ — международных и региональных, тематических, связанных с дорожными картами НТИ, которые позволяют вам, войдя в это пространство, заняться проектированием, спроектировать сложные активности. Они состоят из множества небольших проектов, которые вы сможете продолжить в кружке или с партнерами. Все эти активности сосредоточены на том, чтобы увеличить количество ваших связей, проверить вас.

Наконец, фестиваль Rukami — это один из наиболее массовых форматов с самыми короткими активностями и самым низким порогом входа. Как и Ярославский форум или «Билет в будущее», он связывает федеральные проекты и региональные площадки.

Региональные фестивали и проекты

Рассмотрим, как можно организовывать сложные активности в региональной экосистеме.

Во-первых, у вас должно быть понимание, что именно вы развиваете. Вы приглашаете на свою площадку фестиваль Rukamі, создаете площадку для подготовки к Олимпиаде НТИ, разрабатываете собственный профиль Олимпиады НТИ, проводите проектную школу. Во всех этих случаях вам важно, чтобы в одном месте сошлись и договорились люди.

Самые главные из этих людей — школьники и студенты, которые хотят делать новое, пытаются пробовать и прототипировать изменение мира. Возможно, они не меняют его прямо сейчас, но они прототипируют возможные изменения своей деятельностью, исследованиями, попытками, экспериментами, решениями. Чтобы внутри региональной экосистемы начало что-то возникать, нужны именно такие люди: школьники, держатели площадок, наставники, региональная администрация, вузы.



В конечном счете только общими усилиями можно замкнуть цепочку, построить траекторию, которая является не только образовательной, но и деятельностной.

В чем отличие федеральных и региональных проектов?

В чем принципиальная разница между федеральными и региональными проектами? Во-первых, региональный проект всегда в большей степени ориентирован на ваш регион, ваши потребности и вашу самореализацию. Во-вторых, некоторые федеральные проекты умеют «приземляться» и «распаковываться» в региональные форматы. В-третьих, все федеральные активности начинались как региональные форматы. Если не будет возникать новых региональных систем (конкурсов, фестивалей), то не будет возникать новых проектов. Все и всегда начинается с малого. Все начинается с того, что кто-то говорит: «Очень здорово, но нам хочется еще вот этого».

Именно это может быть главной характеристикой кружковца, человека, который меняет мир: он не боится пробовать, прототипировать, при этом он прототипирует не только с паяльником в руках, но не боится прототипировать и социальное действие. Он не боится попробовать провести фестиваль, собрать на одной площадке ВРО и Олимпиаду НТИ, попробовать новые форматы во время фестиваля Rukamі и включить их в общую площадку, провести это в «Точке кипения», в университете или в школе. Он не боится экспериментировать, понимая, что живет не в закрытом мире.

Кружок — это не какая-то деятельность по разрядке. Кружок — это деятельность в сложном открытом мире, в котором мы, прототипируя разные решения, как технические, так и социальные, начинаем выстраивать сложную структуру взаимосвязей.

Кружок позволяет нам работать с совершенно различными активностями. Один кружок может работать с разными федеральными проектами. То, что много разных кружков работает с разными федеральными проектами, взаимодействуя друг с другом и формируя такое сложное переплетение, и обеспечивает устойчивость, разнообразие и развитие, о которых я говорил в самом начале.

Что еще хотелось бы отметить в разговоре про экосистемы и кружки? Экосистема — это всегда несколько уровней. У вас есть экосистема внутри школы, региона, здания, в котором находится ваш офис. Все это сложные объекты, которые как-то между собой взаимодействуют. Очень важно понять следующее: есть региональные экосистемы и есть некоторая глобальная экосистема.



Невозможно построить сильную региональную экосистему, которая будет давать хорошую базу, на чем-то специализироваться, быть лучшей в чем-то, не внося при этом вклад в глобальные проекты и экосистемы.

Это может получаться не сразу, но в этом и заключается рост экосистемного мышления. Если вы видите нечто ценное, что вы можете взять у других и транслировать у себя, ценность, которую можете дать другим, у вас и возникает экосистема кружкового движения.