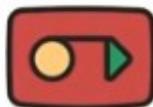

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Юрий Сергеев

Что такое социогуманитарный проект
и чем он отличается от проектов других типов

Лекториум
lektorium.tv



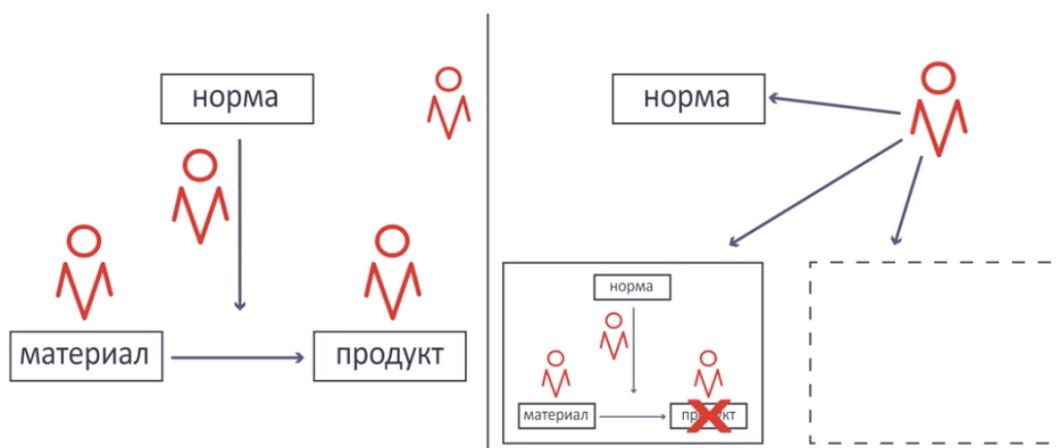
по заказу
Академии наставников

2019

Что такое социогуманитарный проект и чем он отличается от проектов других типов

В левой части схемы изображен стандартный акт деятельности, когда существует определенная норма, которая служит для производства продукта из какого-либо материала. В соответствии с нормой эта деятельность постоянно повторяется. Какой бы сложной она ни была, она не является проектом, так как мы воспроизводим уже существующую норму (например, постановка спектакля является регулярной деятельностью театра, то есть нормой, соответственно, проектом ее назвать нельзя).

В правой части схемы изображено начало проектной деятельности: нас не устраивает, как устроена существующая реальность, поэтому мы хотим ее преобразовать. В этот момент возникает запрос на проектную деятельность.



Воспроизводство деятельности и преобразование

Важно научиться различать **проектную (социальную) рамку** и **гуманитарное решение**. На следующей схеме проектная рамка изображена в виде внешнего контура.



Внутри проектной рамки находится гуманитарное решение. Гуманитарное решение — это ядро, основа гуманитарного проекта. Это то, что вы должны разработать, некая

уникальная методика.

А проектная рамка — это то, какую проблему вы решаете, чья это проблема, какие ресурсы вы привлекаете, как организована проектная деятельность, как применяется уникальная гуманитарная технология.

Пример: курсы английского языка, в основе которых лежит уникальная методика, позволяющая за пару месяцев освоить разговорную речь на высоком уровне. Проект заключается в том, как построить бизнес вокруг этой методики. А сама методика — это уникальное гуманитарное решение, построенное на определенных принципах преподавания языка.

Что называть социогуманитарным проектом?

1. **Фиктивно-демонстративный проект** (по сути не является проектом)
2. **Конструирование** (создание гуманитарного решения без проектной рамки)
3. **Исследование** (получение нового востребованного знания. Например, опрос школьников о том, какие фильмы они любят, не является исследованием, так как результат нигде не востребован, и не является проектом, потому что никак не преобразует мир)

Может осуществляться **исследование внутри проекта**, когда для преобразования мира необходимо получить какие-то новые знания. Возможно и обратное: **проект внутри исследования**, если для получения нового знания нужно решить какую-то проблему.

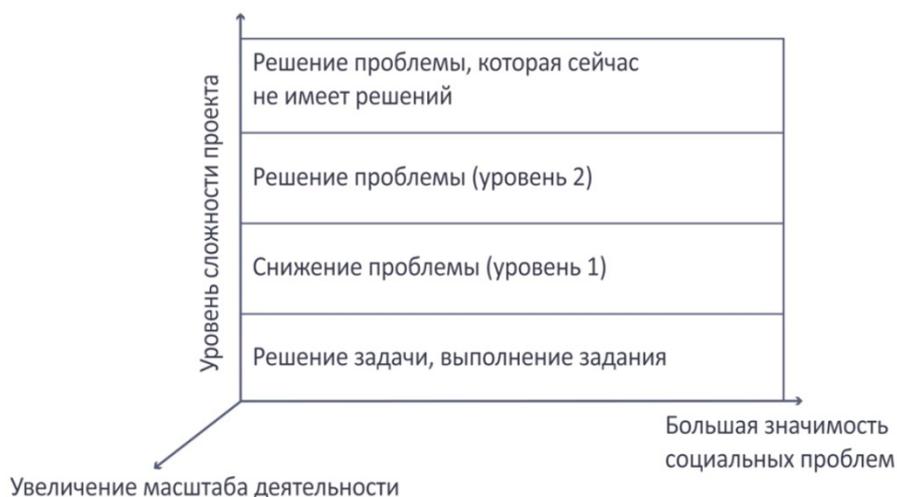
Исследование может быть организовано по проектной логике. Здесь важно понимать, чего мы хотим: получить новое знание или преобразовать реальность.

Типы проектов:

- Преобразование гуманитарного аспекта другой деятельности
- Создание уникального гуманитарного решения — в основе деятельности

Оба типа проектов могут осуществляться в любых гуманитарных и социальных сферах — в образовании, культуре, юридической сфере, управлении, маркетинге, брендинге и так далее.

Следующая схема помогает определить, где наша деятельность находится сейчас и каким может быть следующий шаг развития.



Направления развития социогуманитарных проектов

Возможные темы проектов:

- Музейное пространство, которое действительно актуализирует и пробуждает историческую память
- Учебный модуль, который решает задачу, которая в настоящий момент в системе образования не решается (например, понимание классической литературы)
- Образовательное пространство, которое включает школьников в различные направления классической культуры (музыка, литература, архитектура)