
КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Алексей Федосеев

Образовательные результаты в инженерных проектах

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

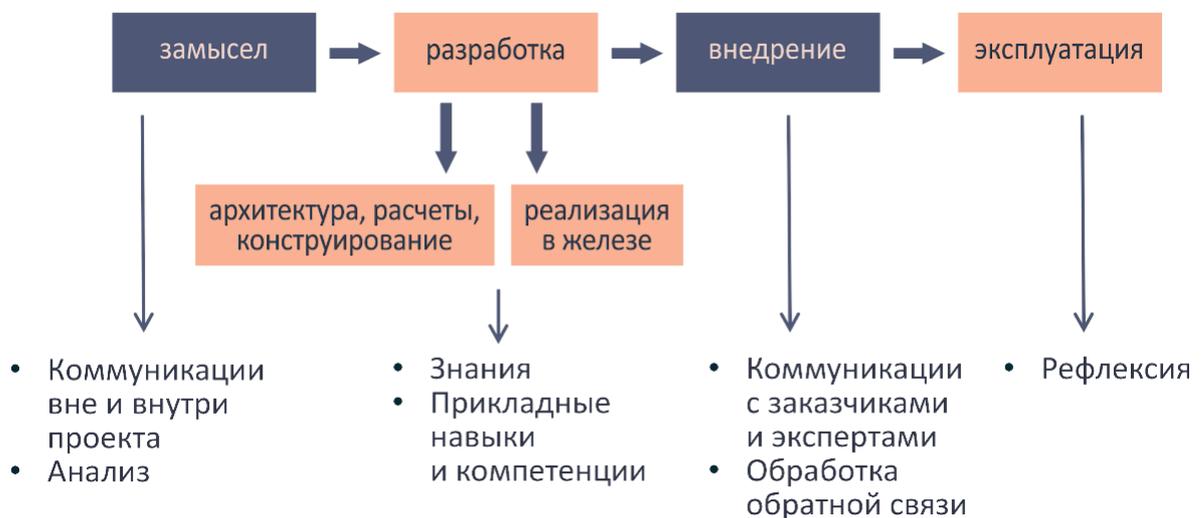
Образовательные результаты в инженерных проектах

Давайте посмотрим, какие результаты мы получаем в инженерных проектах, помимо продуктов и технологий. Что образовательного может получиться в инженерных проектах?

Мы с вами выделили в инженерных проектах 4 этапа:

1. Замысел
2. Разработка
 - архитектура, расчеты, конструирование
 - реализация в железе
3. Внедрение
4. Эксплуатация

На каждом из этих этапов есть свои образовательные результаты.



На этапе **замысла** происходит коммуникация вне и внутри проекта. Правильно организованная коммуникация, планирование, придумывание новых идей — все это является «мягкими» навыками, которые приобретает команда проекта при прохождении данного этапа.

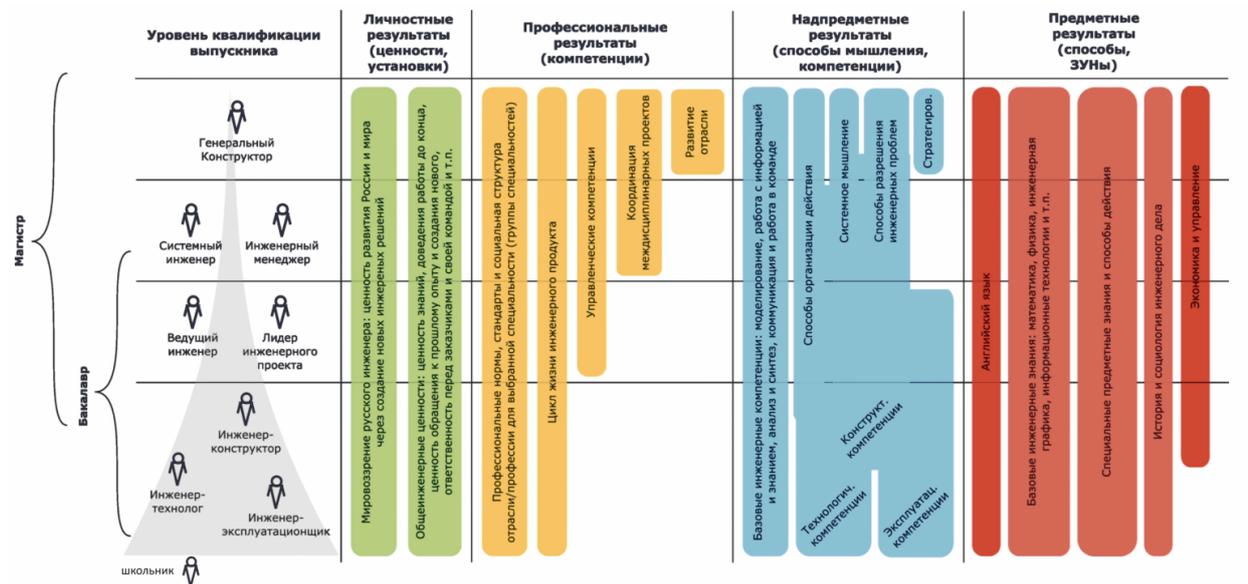
На этапе **разработки** мы используем знания, прикладные навыки и компетенции, связанные с производством. Это требует глубокого понимания предмета, владения профессиональными навыками. На этом этапе важно распланировать, кто за что отвечает.

На этапе **внедрения** мы опять возвращаемся к коммуникации (общение с заказчиками и экспертами, тестирование продукта, обработка обратной связи).

На этапе **эксплуатации** необходимо понять, насколько эффективной была наша работа, провести рефлексию.

Если мы посмотрим на то, какие образовательные результаты получаем в каждой категории, то увидим, что они имеют разные уровни сложности:

1. Навыки и знания, которые нужны для того, чтобы реализовать проект
2. Способы работы, мышления, надпредметные результаты, «мягкие» навыки
3. Профессиональные результаты (компетенции)
4. Личностные результаты (ценности команды, освоение тех или иных подходов и практик)



В данной таблице продемонстрирован пример соотношения образовательных результатов для разных уровней участников проекта.