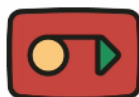

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Андрей Андрюшков

Схема «Шаг развития»

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

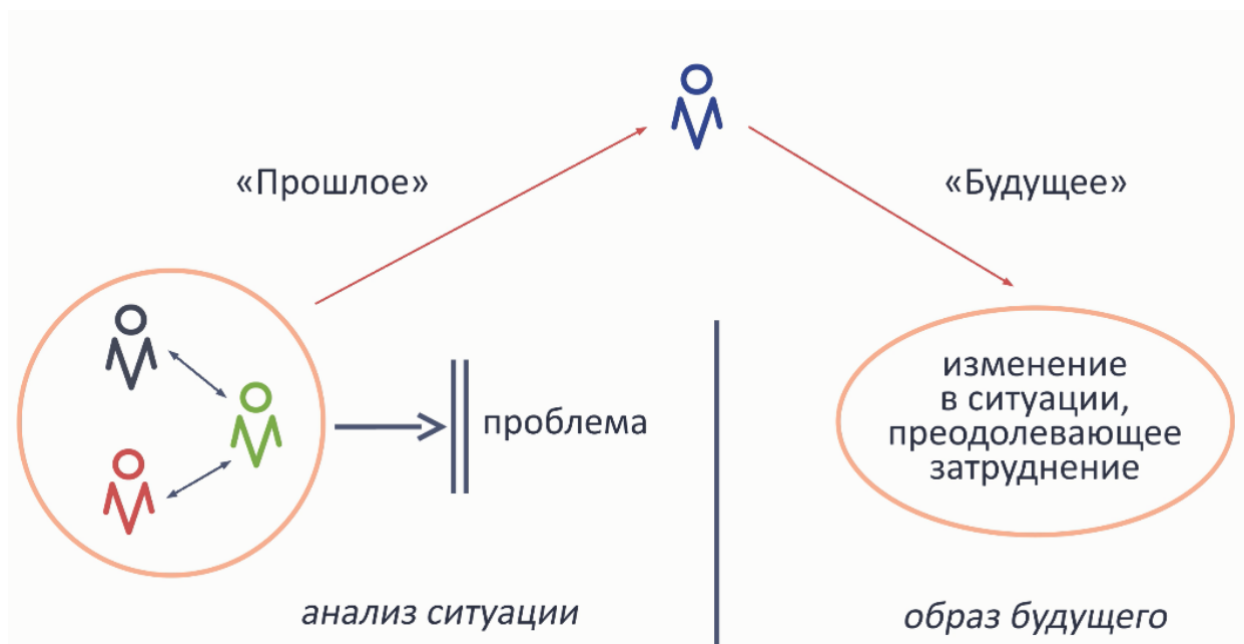
2019

Проектная деятельность:

- введена в ФГОС
- позволяет разнообразить форматы образовательных практик
- погружает в проблематику

Но чем же проектирование отличается от других типов деятельности?

Проект — это механизм развития общества. Воспользуемся схемой, которая была введена в 70–80 гг. московским методологическим кружком и его лидером, Г.П. Щедровицким.



На схеме зафиксированы следующие элементы:

1. Прошлое (то, что характеризует уклад, принципы жизни прошлого)

В прошлом фиксируется определенный тип ситуации (проблема ситуации), связанный с тем, что некоторые формы организации жизни не позволяют обеспечить развития общества, его выхода на новый уровень. Эта ситуация, зафиксированная в анализе, вызывает к жизни позицию проектировщика (преобразователя, который всегда преодолевает сопротивление). Благодаря замыслу, видению того, как должна быть решена ситуация в будущем, проектировщик начинает творить то самое будущее.

2. Настоящее (действие).
3. Будущее (изменения, принципиально меняющие уклад и жизнь людей; будущее как принципиально новое). Характеризуется целевым видением, жесткой фиксацией изменений.

Проект — это не текст и не презентация на выходе. Проект заканчивается чем-то, что реально создает преобразование.