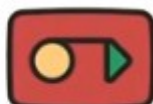

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Алла Алексеевна Устиловская

Как проектировать
образовательные результаты

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Как проектировать образовательные результаты

Как мы уже обсудили, проектная деятельность предоставляет нам широкие образовательные возможности. Рассмотрим факторы, которые необходимо учитывать при выборе конкретного образовательного результата для вашего проекта:

1. Цели образовательного учреждения

Как правило, наш проект реализуется в рамках некоторой образовательной системы — в организациях общего, среднего, высшего, дополнительного образования. Выбирая образовательный результат для проекта, мы должны учитывать целевые результаты, которые ставит перед собой данное образовательное учреждение. Мы можем рассчитывать на общеобразовательный результат или ориентироваться на профориентационную работу. Что касается неформального образования, оно предоставляет больше возможностей, поскольку там нет жестких рамок.

2. Предпочтения и возможности педагога

Некоторые педагоги, которые только начинают включаться в проектную деятельность, не всегда учитывают собственные возможности и предпочтения: с чем они могут работать, в чем их сильные стороны. Ошибкой было бы полагать, что вы способны работать со всем сразу. У каждого из нас есть определенные области, которые еще предстоит освоить.

3. Внешние связи и партнеры

Большое значение имеют внешние связи и партнеры. Вы можете приглашать консультантов, экспертов, преподавателей. Это тоже необходимо брать в расчет, так как все они дополняют ваши возможности. Тем самым вы обеспечиваете реализацию поставленного образовательного результата.

4. Материально-технические условия

Важно принимать во внимание наличие или отсутствие материально-технической базы для проведения проекта. Если вы обладаете необходимым оборудованием, чтобы обучить детей каким-либо прикладным навыкам, вы можете включить такое обучение в цель работы.

5. Подготовленность и мотивированность группы

Необходимо также учитывать степень подготовленности проектной команды к реализации проекта. Разумеется, в вашей команде будут ребята с разными уровнями подготовки. Поэтому нужно заранее продумать, какой образовательный результат вы планируете для всей команды, а какой — для каждого участника. Если в команде есть участник на продвинутом уровне, то он и сам может стать наставником для тех ребят, кто только начинает вхождение в проектную деятельность.

Таким образом, с учетом всех этих факторов мы можем формировать планируемый образовательный результат. Если вы задумали реализовать целую серию проектов, нужно учитывать вашу цель: для чего вы работаете с детьми, какова ваша основная цель, хотите ли вы в первую очередь создать полноценную команду или подготовить отдельных ребят, которые проявляют способности, например, к инженерной деятельности.