

---

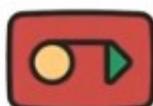
# КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

---

Антонина Громыко

Сценирование

**Лекториум**  
lektorium.tv



по заказу  
Академии наставников

2019

## Сценирование

Сценирование — важная техника для организации работы над проектом.

Мы будем говорить про:

- Сценирование всего курса
- Сценирование одного конкретного занятия

В первую очередь стоит ответить на вопрос: **в чем отличие между планом урока и сценарием?**

**План урока** — это набор определенных этапов, через которые педагог обязательно должен пройти. Когда мы имеем дело с проектом, мы не можем отменить процесс подготовки, но мы можем сказать, что есть определенный предустановленный набор тем, которые мы обязательно затронем.

**Сценарий** — это не предустановленная до конца схема того, как мы планируем работать с детьми в рамках подготовки к реализации проекта.

Сначала рассмотрим **сценирование на большом временном промежутке**

**Пример:** сценирование одного курса в рамках одного семестра студентами или сценарий проекта в рамках проектной школы в течение месяца.

- Нужно понимать, что мы хотим заложить определенный результат проекта (инженерное изделие, схема реализации, социокультурный продукт и т. п.)
- Необходимо предусматривать как минимальный (когда наш проект — действительно проект, а не просто задание), так и максимальный (что мы сможем реализовать) результат, до которого мы хотим прийти
- Результат зависит от ресурсов (время, оборудование, эксперты), уровня компетенций участников и хода образовательного процесса

### Сценирование занятия

- Происходит работа с «открытой» ситуацией, в которой мы находимся здесь и сейчас (например, конкретный сценарий урока)
- Здесь мы работаем с содержанием участников, а не с передачей «единиц содержания»

**Пример:** вы работаете с социальным проектом, ваша задача — разработать какую-то политическую стратегию для федерального ведомства. Для этого вы должны оценить весь международный опыт. Вы приходите в вашу команду, где все вроде бы владеет английским языком, но кто-то один владеет им в совершенстве, а кто-то с трудом читает на английском. Очевидно, что вам придется здесь и сейчас перестраивать набор заданий с учетом того, кто готов подготовить конечный продукт. То же самое можно сказать и про фиксацию проблемы и различные этапы реализации проекта, где вы должны видеть компетенции ваших участников и обращать внимание на содержание, которое их заинтересует. В зависимости от этого вы меняете ваш план и ход работы с участниками.