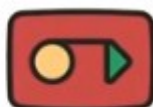

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Антонина Громыко

Схематизация

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Схематизация

1. Различие схемы и картинки

Картинка — это чувственный образ, передача наших эмоций, впечатления от того или иного предмета. Здесь допустимы некоторые преувеличения или преуменьшения, они позволяют передать образ.

Схема — это результат анализа, воплощение наших мыслей; попытка объективно зафиксировать некое идеальное содержание того предмета, который мы анализируем.



2. Различие процесса схематизации и процесса скрайбинга

Скрайбинг — техника, задача которой — собрать как можно больше идей на одной схеме. Со схемами иначе: на одной схеме — одна мысль!



Для чего нужна схематизация?

Есть такое убеждение: «Если ты смог нарисовать схему, значит, ты понял, как устроен процесс».

Как же рисовать схему? Перечислим **принципы схематизации**:

1. Схема отражает одну ключевую мысль. Глядя на схему, мы сразу можем понять, где здесь центральный конструктив, основная мысль
2. На схеме нарисован один предмет (слой, срез, техническая система, экономическая система)
3. Схема изображает элементы и связи между ними

Ошибки схематизации:

- Попытка превратить структуру текста в схему
- Не надо схематизировать причины и следствия (основной вопрос, на который должна ответить схема — «Почему, откуда появилась эта причина и как она связана с этим следствием?»)
- Не стоит схематизировать родо-видовую классификацию (это уже определенное логическое разделение)

Схематизация способствует запуску вашего мыслительного процесса, обсуждению того, как стоит выстраивать проект, каким способом его можно реализовать.

В каких ситуациях и как мы можем использовать схематизацию?

1. Организовать учебный процесс больших групп
 - задавать процессы, этапы работы
 - обеспечивать тематическое деление групп
 - поставить общую проблему для ее дальнейшего решения
2. Организовать коммуникацию в проектной команде
 - позволяет «положить предмет коммуникации»
3. Проработать, обсудить проект (проработка содержания с помощью схемы)
 - категориальная проработка картинки (основные категории, понятия, логические переходы)
 - эпистемическая проработка картинки (основные понятия и знание предмета)