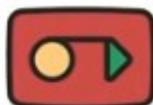

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Александр Чикуров

Взлеты и падения. Что с этим делать?

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Взлеты и падения. Что с этим делать?

В ходе работы над детско-взрослым проектом могут возникнуть различные сложные ситуации. Рассмотрим типичные трудности наставника и способы их преодоления.

Ситуация 1

Сложный участник в группе (ситуация может выглядеть по-разному — от «я самый умный, не мешайте мне» до случаев, когда участники самоустраиваются из проекта). Что делать?

- Честно поговорить с трудным участником и попытаться понять его реальные цели пребывания в этом пространстве
- Договориться о норме работы над проектом
- Дать индивидуальную траекторию работы в проекте

Ситуация 2

«Никто ничего не понимает». Что делать?

- Восстановить причинно-следственные связи и осознать себя в окружающей реальности
- Отрефлексировать предыдущие этапы работы

Рефлексию лучше проводить в групповом ключе, возвращаясь на предыдущий этап проектирования.

Ситуация 3

«Производственный конфликт». Есть сходство с ситуацией 1, но в данном случае может быть несколько участников ситуации. Что делать?

- Восстановить среди участников конфликта реальные цели пребывания внутри проекта
- Восстановить позиции участников конфликта и коллективным разумом искать компромисс
- Заключить социальный договор при хорошем исходе

Ситуация 4

«То, что мы делаем, никому не нужно». Что делать?

- Перевести субъектность получаемого результата на участников проекта, опираясь на образовательные результаты
- Поговорить о том, что лично им дает это пространство и эта деятельность

Ситуация 5

«Давайте уже перестанем заниматься болтологией и перейдем к делу». Ситуация, когда дети не хотят проектировать, а хотят уже конструировать. Что делать?

- Показать участникам проекта, что их знаний еще недостаточно для того, чтобы переходить к конструированию