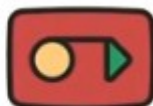

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Антонина Громыко

Техники работы с командой проекта

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Техники работы с командой проекта

Чтобы сформировать команду проекта, в первую очередь стоит задуматься о компетенциях и способностях участников. Сложность состоит в том, что формирование компетенций — это естественно-искусственный процесс, связанный, с одной стороны, с внутренним выбором участника, а с другой стороны, со специально организованной деятельностью наставника или тьютора проектной команды.

Существует целый набор техник и методик работы и организации образовательного процесса. Есть такие подходы как CDIO (Conceive — Design — Implement — Operate), который связан с реализацией инженерных проектов; есть подходы к реализации комплексных стратегических проектов (например, «Школа генеральных конструкторов»). Типология может быть задана тем, на каких этапах жизненного цикла проекта эти техники и подходы необходимы.



Проектный цикл и базовые техники работы над проектом в образовательном процессе

Например, сценарное управление коммуникацией: когда мы работаем с проектной командой, очень важно работать с ситуацией «здесь и сейчас». План урока, занятия — это важный этап подготовки к проекту и тому занятию, на которое мы идем, но если мы не можем работать с личным самоопределением ребят «здесь и сейчас», если мы не можем менять проблему проекта и обсуждение ее в зависимости от того, какие участники команды собрались и какие источники они нашли, то мы никогда не сможем найти реалистичный проект.

С другой стороны, скажем, дизайн-мышление — это техника, которая пришла к нам из креативной отрасли, связанной с тем, что мы хотим придумать различные методы и подходы, набросать их, как-то структурировать, тем самым запустив процесс создания новых идей. Это необходимо на совершенно других этапах жизненного цикла проекта.

Есть другие подходы, такие как Scrum, которые пришли к нам из IT-индустрии. Их тоже можно внедрять в логику проектной деятельности.

Стоит поговорить о применимости методов к той или иной ситуации. Было бы странно, если бы на этапе анализа ситуации мы занялись вместо схематизации скрайбингом, накидывая идеи и ходы, вместо того, чтобы выстраивать непротиворечивую схему. Необходимо четко понимать границы применимости техник.