

---

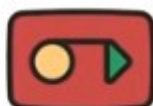
# КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

---

Антонина Громыко

Команда проекта: внутренний контур

Лекториум  
lektorium.tv



по заказу  
Академии наставников

2019

## Команда проекта: внутренний контур

### Основные вопросы:

1. Как оценить, что учащиеся могут, а в чем им надо развиваться?
2. Как выстраиваются отношения, роли внутри команды?
3. Как выстроить индивидуальную образовательную траекторию?

Что вы можете отслеживать:

1. **Традиционный подход: ЗУНы** (знания, умения, навыки)

В этом случае мы смотрим на то, что ребенок уже знает и умеет (например, насколько хорошо он умеет программировать). Без этого невозможно выстроить отношения в команде и распределить роли.

2. **Компетенции** (hard skills / soft skills)

Этот подход является более сложным и включает понимание, что происходит между людьми в реальной деятельности. Hard skills — навыки работы с «железом», soft skills — умение организовывать деятельность, выстраивать коммуникацию в коллективе, доносить свои мысли до инвесторов и т. д. Часто участники концентрируются только на инженерии и не отслеживают так называемый «мягкий» контур. Важно, чтобы ребята развивались в обоих направлениях.

3. **Способности** (культурно освоенные способы + личное самоопределение)

Третий подход связан с мыследеятельностной педагогикой. Здесь отслеживаются не только компетенции, но и способности, то есть культурно освоенные способы деятельности. Кроме того, большое значение имеет личное самоопределение.

Следующая схема показывает, на каких уровнях и в каких слоях может реализовываться мыследеятельность.

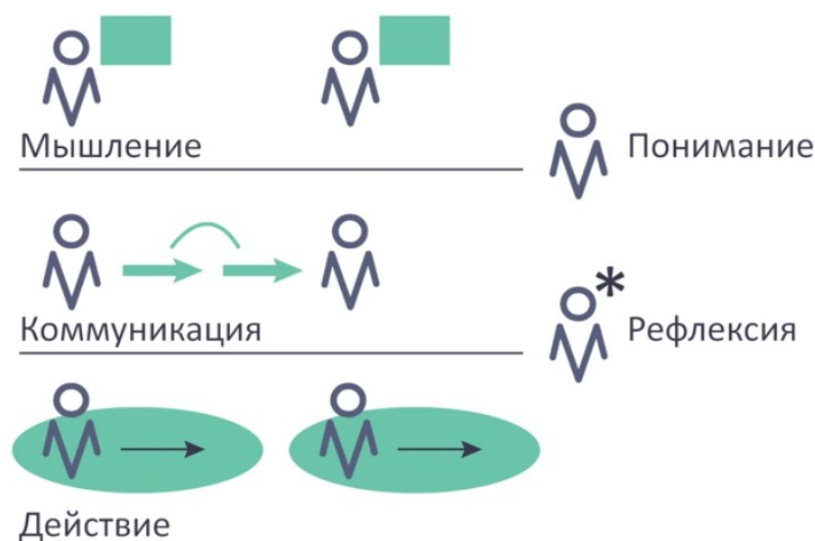


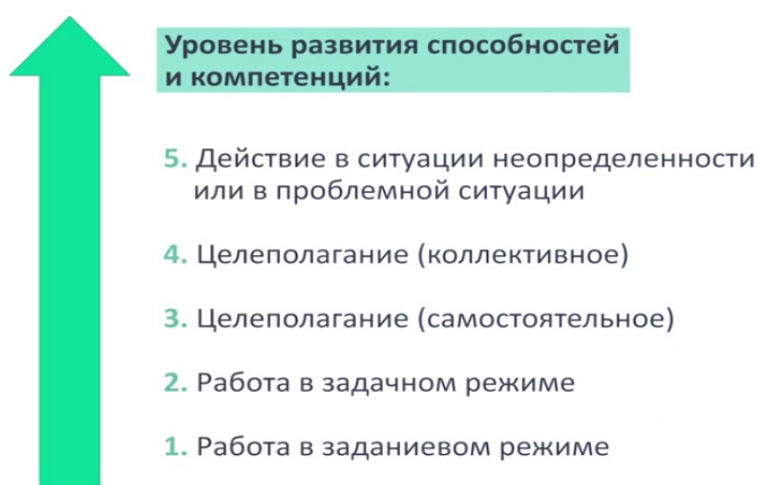
Схема мыследеятельности

### Ключевые компетенции (способности):

1. Мышление (например, способность к теоретическому мышлению)
2. Коммуникация (взаимодействие с другими участниками)
3. Действие (способности, связанные с социальным действием, то есть преодоление некоторой среды, постановка целей и задач в определенном контексте)
4. Понимание
5. Рефлексия

Последние два пункта связаны с переходом между слоями.

Для того чтобы определить, насколько силен и самостоятелен участник проектной команды, необходимо выделить уровни развития способностей и компетенций.



Таким образом, если мы выстроим ключевые компетенции и способности (мышление, понимание, рефлексия и др.) на оси (см. схему ниже) и определим уровень развития самостоятельности каждого участника проектной команды, мы сможем сформировать его индивидуальный профиль. Это поможет понять, с какими задачами участник справится самостоятельно, в каких случаях его стоит мотивировать, чтобы он брал на себя больше ответственности.



Следует отметить, что индивидуальный профиль участника — это не приговор, а рабочий инструмент, который позволяет проанализировать ситуацию и определить, кого и в каком направлении стоит развивать.