
КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Алексей Федосеев

Позиции в проектной команде и вокруг нее

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Давайте поговорим о том, как должна быть организована работа над проектом, чтобы мы добились результата. Первое, о чем мы поговорим — команда. Как правило, проекты выполняются в командах, но вокруг команды нам необходим еще набор позиций, который позволит достигнуть продуктового и образовательного результатов.



1. Стейкхолдеры (помогают двигаться в сторону продуктового результата)

Те, кто заинтересован в результатах вашего проекта

- Пользователь — тот, кто заинтересован в использовании вашего продукта
- Заказчик — тот, кто оплачивает проект
- Инвестор — тот, кто вкладывает знания/деньги в проект, чтобы достичь с вами какого-то результата

2. Организация среды вокруг вашей команды

- Лаборант — удерживает среду, в которой будет происходить работа; обеспечивает безопасность работы, наличие необходимого оборудования; обучает участников работе с оборудованием
- Преподаватель – компенсирует нехватку знаний и умений у команды проекта

3. Внешние эксперты (технические консультанты и т. д.)

4. Наставник (обеспечивает связность среды вокруг команды)

- Тьютор
- Куратор

Сравним схему позиций в кружке и вокруг проектной команды:

Отчасти эти схемы похожи, однако они описывают разные процессы. Когда речь идет о позициях вокруг проектной команды, все внимание сконцентрировано на жизненном цикле проекта, поскольку нам необходимо добиться проектного результата.

Этой цели служат и стейкхолдеры, и наставники, которые обеспечивают процесс работы, и эксперты, которых привлекают в роли партнеров при реализации проекта.

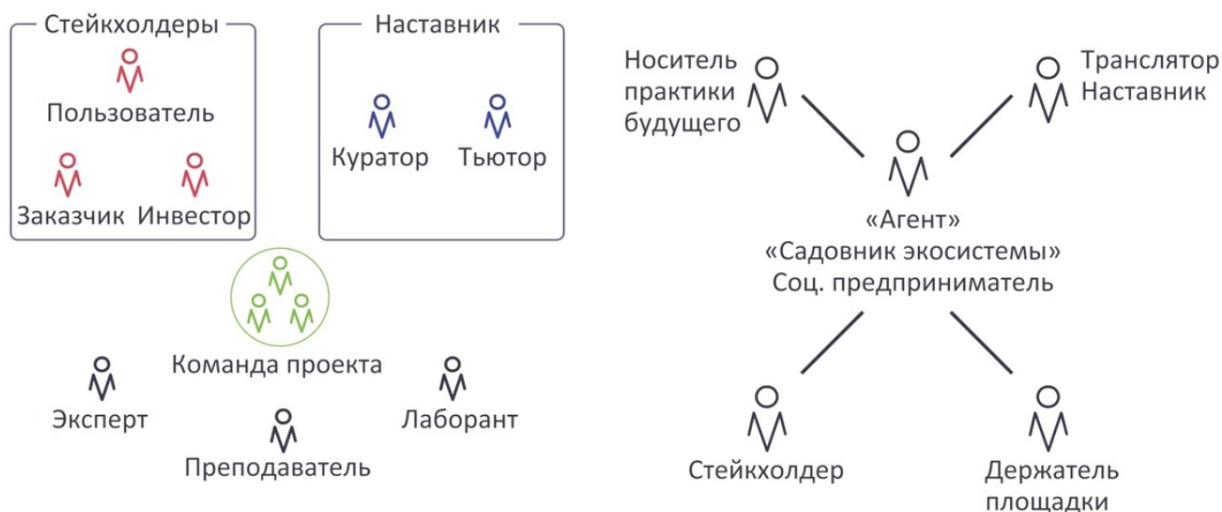


Схема 1. Позиции вокруг проектной команды

Схема 2. Экосистема кружка 2.0

Что касается экосистемы кружка, наличие площадки, стейкхолдера и носителя практики будущего служит не только реализации краткосрочных проектов, но и обеспечивает самую разнообразную деятельность: образовательный процесс, создание постоянных форматов работы, проведение мероприятий, привлечение участников и т. д.

При работе над проектом наставник должен довести проект до продуктового результата, а также обеспечить достижение какого-либо образовательного результата. А в кружке наставник создает благоприятную среду для развития участников и помогает им сформировать жизненные ценности (честность в работе, умение выстроить отношения со сверстниками, понимание проблем, которые стоят перед человечеством).

Таким образом, при работе над проектом наставник должен учитывать, что он находится в среде, которая обеспечивает деятельность кружка и стимулирует развитие участников.