
КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Алексей Федосеев

Типология проектов

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Типология проектов

Одни проекты приводят к получению новых продуктов, другие — к получению новых знаний, объектов. Чтобы помочь наставнику упростить свою работу, мы введем типологию проектов, сперва по результату, а потом по виду деятельности.

Типология проектов по результату

Тип проекта	Фактический результат
Исследовательский	Новое знание (прикладное, востребованное при решении задач в реальном мире)
Инженерный	Новый продукт или опытный образец (вещи/программы/изделия, которые используются людьми; здесь важен опыт, который получают при этом использовании)
Инновационный	Внедренная в жизнь инновация (состоит из более простых проектов других типов)
Предпринимательский	Новый бизнес или рынок (создание своего дела)
Технологический	Новая технология (определенная последовательность шагов, которые нужно разработать, проверить и т. д.)
Инфраструктурный	Программа развития отрасли и т. п.
Арт-проект	Новые впечатления и смыслы

Другой принцип разделения по типам состоит в том, что мы выделяем некую ведущую деятельность: «Что участники делают в этом проекте прежде всего?».

Типология проектов по виду деятельности

Тип проекта	Ведущая деятельность	Комментарий
Исследовательский	Исследование	Порождение нового востребованного и используемого знания
Инженерно-конструкторский	Конструирование	Создание нового инженерного продукта или технологии
Организационный	Организационное проектирование	Создание новой практики, бизнеса, управляющей структуры
Стратегический	Стратегирование	Создание программ, инфраструктур, отраслей
Арт-проект	Художественное творчество	Создание нового образа, восприятия, художественного продукта и т. д.

Итак, мы рассмотрели два подхода к классификации проектов: по результату и по основной деятельности участников. Теперь приведем несколько примеров.

Пример исследовательского проекта

Таким проектом может быть социологическое/психологическое исследование, которое проводят школьники, вовлекая в это своих сверстников. Они исследуют, как дети и подростки воспринимают информацию, поданную в графическом виде, на разных носителях (на бумаге и на экране). В этом случае формулируются гипотезы о том, как организовано внимание, каким объектам оно уделяется и насколько долго удерживается. Участники используют экспериментальное оборудование — датчики отслеживания движений глаз, тепловые карты и другие инструменты, которые применяются при организации интерфейсов и исследовании того, как люди воспринимают информацию. Главное в исследовательской деятельности — формулирование гипотезы и ее проверка. Однако здесь важно следить, чтобы школьники не превращались в простых лаборантов, которые исполняют задачи, поставленные научным руководителем.

Пример инженерно-конструкторского проекта

Один из проектов — разработка беспилотника для автоматического облета территории и аэрофотосъемки с целью отслеживания состояния полей. Предполагается, что с помощью алгоритма анализа изображений можно будет, например, делать выводы о необходимости полива или наличии вредителей. Создание такого беспилотника — это продукт, который будет решать конкретную задачу. Для осуществления подобного проекта необходимы инженерные навыки и компетенции.

Пример организационного проекта

Примером проекта, в основе которого лежит организационная работа, может быть создание пространства для совместной работы — с технологическими кружками и разработкой практик будущего. Таким пространством является, например, Фаблаб. Для организации собственной площадки требуется активная коммуникация со стейкхолдерами, планирование и переустройство пространства, закупка оборудования и расходных материалов, создание плана работы, проведение регулярных мероприятий. Результатом такого проекта будет создание функциональной среды, для которой очень важна позиция организатора.

Пример стратегического проекта

Здесь в качестве примера можно привести проекты, которые выполняют школьники на региональном уровне: они анализируют транспортную инфраструктуру в своем регионе и соотносят ее с логистикой страны. В результате предлагаются варианты перепроектирования логистики на исходной территории.

Еще один пример — оптимизация системы переработки мусора. Такой проект может включать в себя возможные изменения в законодательстве и требования к организациям, поиск

финансирования. На основе результатов такой деятельности разрабатывается стратегия для комплексной реализации проекта.

Пример арт-проекта

Примером художественного проекта может быть создание интерактивного спектакля на социальную тему. В постановке принимают участие как актеры, так и зрители, также в ней задействованы мобильные устройства. Таким образом, помимо ведущей деятельности (создание художественного произведения), арт-проект может включать предварительное исследование, разработку электронных устройств, вовлечение аудитории в процесс, получение обратной связи и прочие типы деятельности, которые реализует проектная команда.

Итак, мы выяснили, что в проекте можно выделить ведущую деятельность, но она никогда не бывает единственной. Поэтому классификация помогает наставникам определить, на что стоит прежде всего обратить внимание при подготовке проекта, чем в основном будут заняты участники.