

---

# КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

---

Алексей Федосеев

Наставник проекта

**Лекториум**  
lektorium.tv



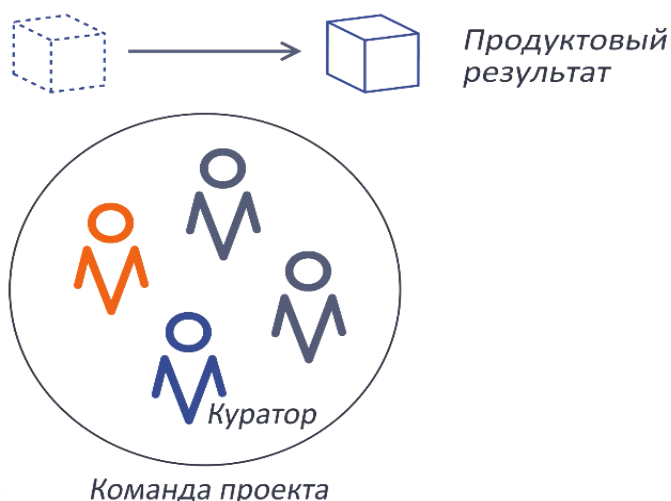
по заказу  
Академии наставников

2019

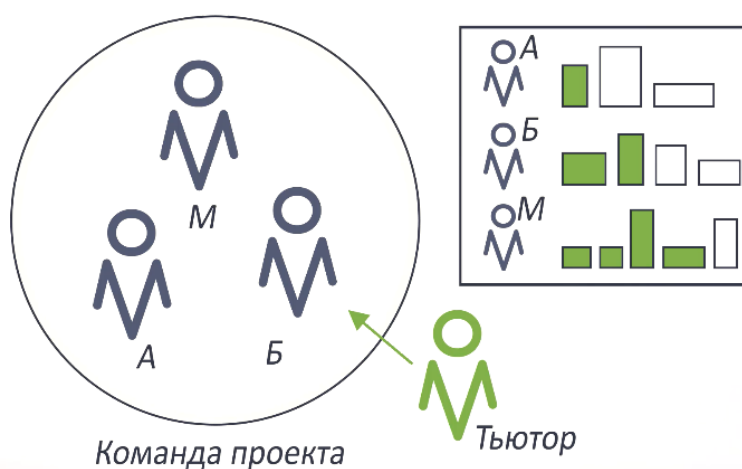
Кого же мы понимаем под наставником проекта? Мы выделяем две составляющие:

- куратор
- тьютор

**Куратор** отвечает за достижение командой продуктового результата. Именно поэтому куратор включен в команду проекта и знает, кто какие задачи решает. Как правило, куратор нужен для того, чтобы подстраховать команду в организации работы над проектом. Далеко не все участники имеют опыт управления проектами. Куратор должен помогать команде выстроить рабочий процесс, но не должен подменять лидера проекта или решать за участников их задачи.



Другой позицией является **тьютор**, который отвечает за образовательный результат проекта. Как правило, тьютор не включен в команду проекта, т. е. не работает на продуктивный результат, но он должен со стороны понимать, кто за что отвечает, у кого какие проблемы, у кого какой прогресс. Для этого он на каком-либо табло фиксирует каждого из участников проектной команды (к чему движется, чего достиг, с какими проблемами сталкивается) и помогает ему «дотягивать» те компетенции, которых не хватает.



Куратор и тьютор работают совершенно по-разному: продуктивный и образовательный результаты появляются на разных этапах работы над проектом.



Куратор движется с участниками по жизненному циклу проекта, чтобы мы получили в самом конце тот самый продуктивный результат. Тьютор, наоборот, выделяет те самые образовательные результаты, уникальные для каждого участника и для каждого этапа работы над проектом.



Получается, что эта «растяжка» между продуктом и командой является конфликтом между куратором и тьютором. Именно поэтому мы советуем начинающим наставникам явным образом разделить эти позиции.

Какие могут быть между ними споры?

- Разные цели
- Разные взгляды на позиции участников
- Разная оценка результатов

Куратор и тьютор должны обладать разными компетенциями. Какие компетенции есть у наставника:

1. Предметно-профессиональные
2. Организационно-проектные
3. Педагогические

Позиция	Предметно-профессиональные компетенции	Организационно-проектные компетенции	Педагогические компетенции
Куратор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовая научно-техническая подготовка</li> <li>• Основы инженерной, научной деятельности и культуры</li> <li>• Навыки работы на профессиональном оборудовании и специализированном ПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационное проектирование</li> <li>• Выделение проблемы</li> <li>• Работа с требованиями</li> <li>• Управление жизненным циклом продукта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение, организация и поддержка проектной команды без вмешательства в работу</li> </ul>
Тьютор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая осведомленность о предмете деятельности, понимание того, как устроена профессиональная сфера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие в команде, коммуникация между участниками проекта (как между детьми, так и между взрослыми)</li> <li>• Помощь в самоопределении (по отношению к проекту и к собственному будущему)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с зоной ближайшего развития</li> <li>• Помощь в управлении собственным временем, самоорганизации и т. д.</li> <li>• Помощь в проф. навигации</li> </ul>

Наставник, сочетая в себе позиции куратора и тьютора, имеет возможность развиваться в разных направлениях. В идеале же наставник обладает всеми тремя перечисленными компетенциями.

Важно добавить, что функция наставника не исчерпывается этими двумя ролями.

Вся деятельность наставника, его работа в кружке — это намного более сложный процесс, который включает в себя:

- Работу с самоопределением участников
- Работу с отношениями внутри команды
- Создание комфортной среды
- Проектирование своего будущего

Эти стороны работы наставника в большей степени относятся к его деятельности в кружке, чем в конкретном проекте. Однако, на наш взгляд, эти роли сложно разделить. Проект — это целая жизнь, и если наставник не будет опираться на эти ценности при работе над проектом, то такой проект не принесет большого результата.