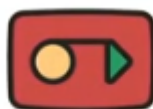

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Алексей Федосеев

Роль наставника в кружке 2.0

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Итак, мы с вами поговорили о том, как устроен кружок, какие позиции в него входят. Поэтому сейчас давайте подробнее рассмотрим позицию наставника.

Роль наставника в кружке

Как вы помните, наш курс называется «Как стать наставников проекта». Это не случайно. На наш взгляд, наставник в своей работе в кружке, прежде всего, удерживают контур проекта, то есть, помогает проектной команде двигаться в определенной логике, достигать результата, анализировать проблему, работать с внедрениями и т. д.

Но помимо этого в любом кружке начинает возникать другая деятельность. Например, какие-то участники уходят в инженерные соревнования для того, чтобы показать свои таланты. А кто-то, допустим, изучает какой-то курс и готовится лучше овладеть той или иной технологией. Есть ребята, которые устроили клубную форму, и в ней занимаются досугом, так или иначе связанным с тематикой кружка.

Все это происходит одновременно. И, конечно, так устроена жизнь, что не может быть только одной конкретной деятельности.

Но важно то, что, во-первых, если мы говорим про кружки практик будущего, то наиболее принципиальной и значимой является именно работа над проектом. Это связано с тем, что работа над проектом заставляет участников мыслить в логике решения чьей-то проблемы, выхода в реальный мир, необходимости взаимодействия с людьми или доведения своего продукта до конца. Это как раз и задает тот базовый костяк ценностей, которые для нас являются принципиально важными в кружке практики будущего.

Тем не менее, наставнику необходимо удерживать все пространство как пространство развития, собственно. Фиксируются определенные ценности, нормы, которые часто задаются даже не словами, а образом поведения, стилем общения. Это принципиально важно удерживать для того, чтобы конструкция не рассыпалась, и мы могли помимо реализации проекта обеспечивать развитие всех участников.

Для нас это, конечно же, означает, что наставник должен обладать не только некоторыми технологическими навыками и пониманием того мира технологий, благодаря которым мы реализуем проект, но и гуманитарной составляющей, которая тоже очень важна и в некоторой степени будет присутствовать в нашем курсе.