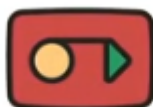

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Алексей Федосеев

История кружков

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Поговорим немного об истории кружков и о том, почему мы выбрали слово «кружок».

Что такое кружок?

Когда мы обращаемся к слову «кружок», мы на самом деле хотим показать, прежде всего, отнюдь не популярную нынче практику дополнительного образования. Под этим словом мы хотим показать социальное явление.

Поэтому мы возвращаемся к тому смыслу, которое это слово носило в начале XX века. Именно тогда в нашей стране собиралось огромное количество самых разных кружков, посвященных технологиям, философии. Их объединяло то, что это было собрание энтузиастов неформального слоя, объединенных общей целью. Иногда это были кружки вопреки внешним условиям ситуации, «тайные» кружки. Кружки собирались и создавали что-то новое, например, новые формы мышления, практики, идеалы.

Конечно, это для нас является примером самоорганизующегося сообщества, которое реализует какой-то проект.

Институционализация кружков

Очень интересное явление мы видим на примере таких кружков в России, СССР. По сути, многие из этих кружков прошли непростой процесс институционализации.

Что это значит? Если мы посмотрим на пример авиационных кружков, которые появлялись в начале XX века, то они объединяли людей самых разных возрастов, которые вместе создавали новые практики того времени.

Что это было за время? Тогда не было авиационных университетов, еще не готовили массово авиаинженеров, и вообще самолет не был настолько распространенной практикой. Самолеты были в новинку, они были мечтой. Поэтому эти люди, фактически как сейчас в НТИ и подобных проектах, пытаются создать новые рынки и практики, которых не было раньше. Конечно же, они применяют самые передовые технологии и знания. И, что самое интересное — выпускники этих первых кружков становятся ведущими авиаинженерами, затем они возглавляют предприятия и являются той самой авиаинженерской «элитой», которая создала целую отрасль в нашей стране.

Но что становится с кружками? По мере популярности темы, роста и массовизации этих кружков происходит интересное явление: эти технологии начинают транслироваться в школы, и вот уже школьники начинают работать с авиаинженерством, из них вырастают инженеры. Ну а дальше происходит превращение этого в массовую обыденную практику, когда после школы многие десятки тысяч детей по всей стране идут в авиационный кружок.

Но мы понимаем, что в этом случае в кружке уже перестала воссоздаваться передовая практика. Авиационная промышленность пошла своим путем, у нее есть свои новые технологии, решения, идеи. А в кружке по сути «отслоилась» та часть практики, которая была актуальна в момент их появления.

Получается, что участники этого кружка занимаются только образованием. Они не генерируют новые активы, смыслы — они просто осваивают какую-то область, понимают, как она устроена. Это не хорошо и не плохо. Таким образом формируется любая практика, которая становится институтом.

Наша цель состоит в том, чтобы вернуться к этому исходному смыслу кружков, вернуться к кружкам в их изначальной логике движения на переднем крае технологий, движения в создании новых практик, которые еще не освоены нашим обществом и вообще во всем мире. Но для нас это означает, что мы должны перейти к тем областям и технологиям, в которых действительно должен осуществиться прорыв.

Давайте рассмотрим еще несколько примеров таких кружков в истории нашей страны, которые создали целое огромное направление:



ГИРД

Константин Циолковский и другие ученые формируют интерес к космосу

В 1927 году Фридрих Цандер начинает формировать группу по изучению реактивного движения (ГИРД) — группу ракетчиков-энтузиастов

В 1932 году государство создает формальный штаб, который возглавил Сергей Королев

↓ Популяризация ракетомоделирования



ЮННАТЫ

1918 год — Станция юных любителей природы — первое государственное внешкольное учреждение

Уроки по анатомии и физиологии растений, генетике, селекции и пр.

С 1923 года — учительские кружки. К 30-м годам преподавание биологии входит в массовую практику

Еще один яркий и интересный пример связан с электроникой и робототехникой.

В нашей стране есть такой замечательный человек — Вадим Мацкевич, который известен своими достижениями в области работы в радиолокации, в отечественной оборонной промышленности. И его удивительный факт биографии состоит в том, что он еще в 36-ом году продемонстрировал первого робота от СССР на Парижской выставке.

Его интересный рассказ как раз связан как раз связан с работой со школьниками. Он, будучи инженером-испытателем радиоэлектронного оборудования самолетов в НИИ ВВС, одновременно работал в 50-е годы на Станции юных техников. В апреле 59-го года к нему в этот кружок пришел заместитель министра электронной промышленности и выдал задачу, связанную с тем, что осенью этого года должны приехать американцы на выставку в Сокольники и привезти с собой 6 роботов. А нам нужно показать что-то в ответ. Министр предложил Мацкевичу сделать робота вместе со школьниками.

Очень интересно, что им удалось это сделать. Они использовали для конструирования этого робота детали, которые они получили из того, что было в их кружке, а фактически они работали с оборудованием со сбитых американских зондов и разведывательных самолетов.

Невероятным является тот факт, что в это время, лишенное многих возможностей, молодые люди работали с передовым технологическим оборудованием.

Таким образом, школьники, собрав робота, смогли не только представить его на этой выставке и показать американцам, но и поспособствовать тому, что этот робот через 10 лет выиграл приз на всемирной выставке в Японии.

Конечно, судьба этих школьников тоже интересна. Они стали ведущими инженерами в электронной промышленности.

Это яркий пример того, что прорывные продукты могут возникать в таких детско-взрослых общностях.

Кружки за рубежом. Мейкеры

Явления кружков не уникально. Есть очень похожие явления в разных странах и, если посмотреть на то, что происходит сейчас, то мы можем увидеть такое направление как мейкеры.

Мейкеры — движение, возникшее в США. Оно фактически объединяет энтузиастов, в том числе и технологических, которые с помощью современных инструментов прототипирования и разработки создают то, что кажется им интересным и воодушевляет их.

Здесь мы видим как раз вот этот самый элемент организующегося сообщества, который есть и в наших кружках, и в этом смысле движение мейкеров похоже на наше движение кружков.

Кружки в России сейчас

Сейчас в России кружков очень много. Скорее, это даже традиция, сохранившаяся с советского времени, когда кружки системно развивались государством.

Но надо понимать, что это очень разные кружки. Кружок — это:

1. Интерес к новым технологиям и областям
2. Получение знаний и практических навыков
3. Среда, в которой интересно

4. Проект как центральная и собирающая деятельность (когда наставник реализует проект вместе со школьниками, однако помимо этого есть еще обязательно какая-то другая деятельность)