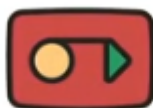

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ ПРОЕКТОВ

Алексей Федосеев

Что такое образовательная экосистема?

Лекториум
lektorium.tv



по заказу
Академии наставников

2019

Сейчас мы поговорим о том, что же такое экосистема кружкового движения.

Кружок в XXI веке

Кружок 2.0 — самоорганизующаяся команда, которая запускает свою практику будущего.

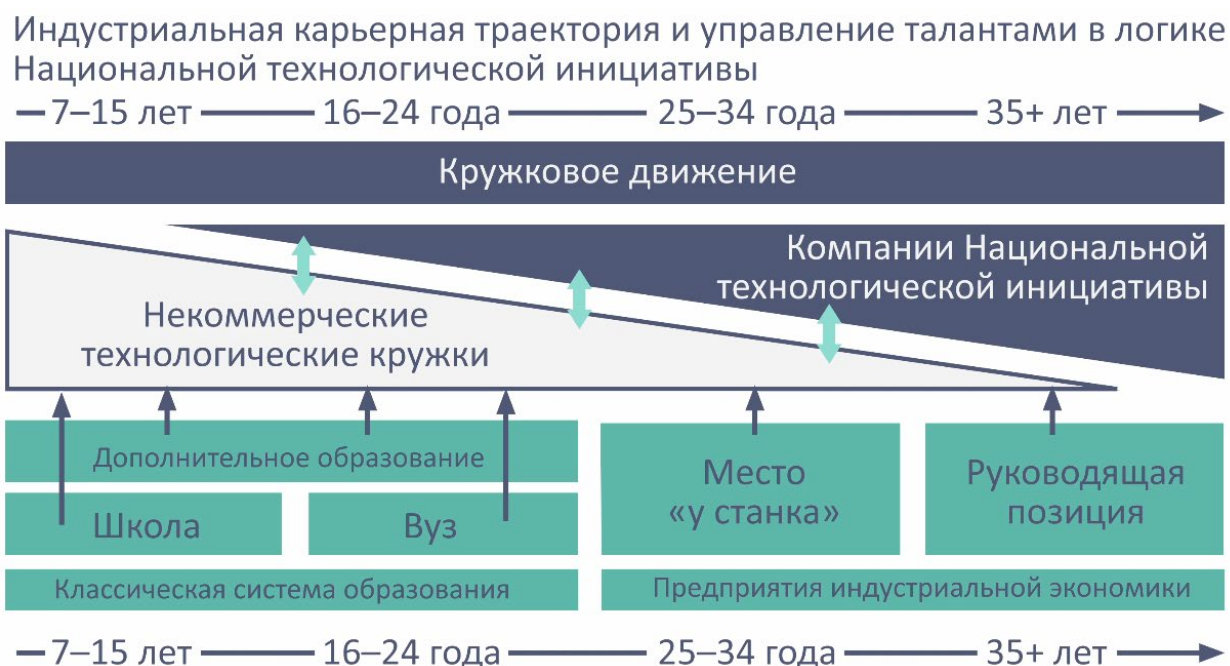
Что это значит? Давайте попробуем разобраться вместе.

Почему кружки важны?

Прежде всего, на наш взгляд, кружковое движение возникает как дополнительный механизм по отношению к существующей системе образования.

Если мы посмотрим на цикл жизни человека, запускающего свою технологическую компанию, то мы увидим, что в традиционной системе это занимает достаточно много времени: ребенок заканчивает школу, затем молодой человек поступает в университет, затем по его окончании он находит место в какой-нибудь компании, становится руководителем и т. д. Путь по этой лесенке может занимать десятки лет и, фактически, сейчас мы, работая в школе со старшеклассниками, готовим тех самых технологических лидеров, которые возглавят компании в 2035-ом году.

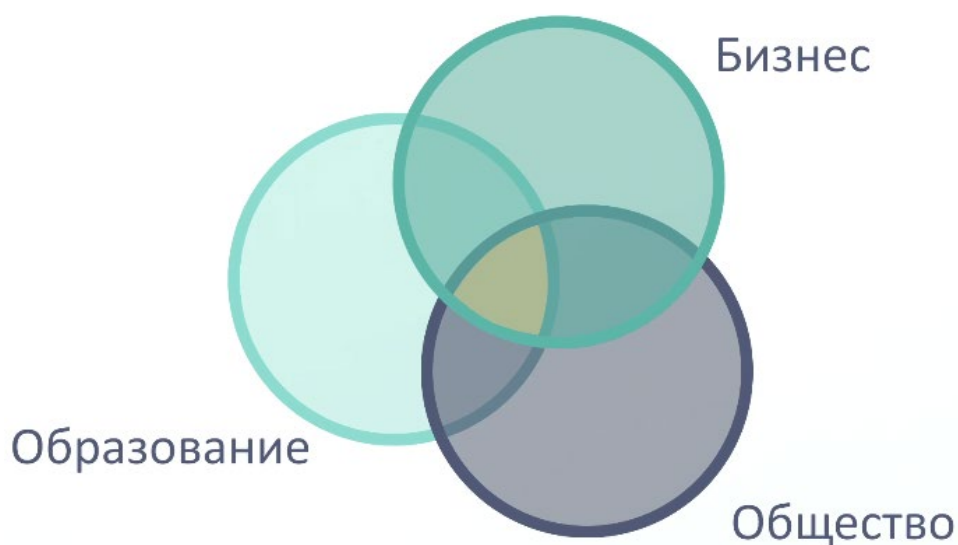
Но, на наш взгляд, этой системы принципиально недостаточно. Помимо образовательной среды, которая возникает внутри институтов, школ, университетов, корпораций, нам необходима среда совершенно другого рода, в которой молодые люди вместе с экспертами работают над интересующими их проектами, пытаются запускать свои стартапы и создавать решения, меняющие мир. Эта среда должна стать компенсаторным механизмом, позволяющим запустить в нашей стране новое поколение технологических лидеров.



Кружки на границе трех миров

На наш взгляд, кружок находится на стыке трех разных сфер:

- **Образование.** Все участники кружка так или иначе развиваются, с помощью и через кружок учатся что-то делать
- **Бизнес.** Мы говорим про изменение мира, создание новых практик, технологий. Следовательно, это должны быть люди, заинтересованные в реализации этих технологий
- **Общество.** Мы говорим про неформальные объединения, сообщества, горизонтальные связи, сети. То есть, про все те объединения, которые помогают этому «организму» жить, развиваться и устойчиво себя чувствовать в современном меняющемся мире



Проекты кружкового движения

Кружковое движение возникло как большая система, в которой мы видим целых 5 направлений:



- **1-ое направление** связано с трансляцией технологических вызовов, барьеров, нерешенных задач из поля бизнеса/науки в поле работы детско-взрослых команд
- **2-ым направлением** является направление мероприятий. Суть этого направления — в создании среды, в которой формируются некоторое ценностное поле кружкового движения. В этом поле, собственно, объединяются команды, и существующие команды находят для себя цели, над которыми в дальнейшем будут работать
- **3-им направлением** является работа с наставниками, с подготовкой образовательных инструментов для наставников и других инструментов, позволяющих наставникам объединиться в профессиональное сообщество и двигать свои технологии вперед
- **4-ое направление** посвящено ресурсным центрам. Здесь существуют различные инструменты — грантовые поддержки или поддержки с помощью государства
- **5-е направление** — сети — посвящено объединению всего сообщества в единое цифровое пространство

Все эти 5 направлений сосуществуют и действуют вместе, и для любого наставника это та палитра, из которой он формирует свои возможности внутри кружкового движения.

Траектория между кружками и проектами

Совершенно по-другому экосистема кружкового движения для наставника предстает в виде карты. Некоторое время назад мы рисовали карту кружкового движения, на которой отдельные возможности, площадки, мероприятия были обозначены как замки, драконы или турниры. И, посмотрев на историю наших выпускников, которые прошли путь от школьника, который впервые попадает в проектную школу, до студента ведущего технического вуза, реализующего свой собственный проект, мы можем показать, как это могло происходить. Для наставника, который работает с командой и ведет ее, такая карта может быть очень важным инструментом для понимания того, куда и как может двигаться его кружок, какие возможности он может получить.

Ну и, конечно, самый интересный момент связан с тем, что наставник понимает, что он дал все, что он мог этой команде, и должен отпустить ее к другому наставнику. В этом как раз и реализуется в полной мере экосистема, где наставники проекта и команды «живут» вместе и создают общее целое поле кружкового движения.

