



**MOOC** «Научная коммуникация» Глава 5, лекция 4 Лектор: Александра Борисова

# Работа со СМИ: как и где правильно давать комментарии

Помимо пресс-релиза, где источником новости становится ваша организация, существует еще формат комментариев, когда источником новости является не ваша организация, но сама новость как-то связана с вашей организацией (например, тематически), и СМИ обращается к вам за помощью. Для того, чтобы понять, как и кому правильно давать комментарии, остановимся подробнее на работе СМИ.

# Чем отличаются СМИ друг от друга?

## 1. Традиционные медиа

Имеют четкие границы форматов (текст, звук, видео), которые диктуют, как будут выглядеть материалы. Имеют единственную платформу, почти полное отсутствие обратной связи, четкое разделение редакции и отдела рекламы, привязанность ко времени выпуска, поэтому дедлайн для комментария — вечер.

- Телевидение
- Радио;
- Печатная пресса.

### 2. Новые медиа

Мультиплатформенные, благодаря чему можно публиковать различный тип контента. Постоянно взаимодействуют с аудиторией и имеют цельное комплексное видение продукта. Публикуют в режиме реального времени, поэтому дедлайн для комментария — вчера.

- Интернет-версии печатных изданий;
- Интернет-издания.

Исходя из этих отличий ваша задача при подготовке комментария — обеспечить взаимодействие журналиста и ученого и выпустить комментарий вовремя.

#### Тематику комментариев можно разделить на несколько типов

1. Пояснение по текущей новостной повестке на радио и ТВ.

Когда к науке это имеет мало отношения, но нужно мнение экспертов, чтобы оценить влияние или последствия того или иного события. (Например, «Взорванные в Ереване шары могли быть наполнены водородом — эксперты»).





На такое взаимодействие ученые идут неохотно, потому что они любят говорить о том, чем они занимаются. Однако давать комментарии на такие вопросы важно, чтобы построить репутацию организации и/или ученого, поскольку такие непрофильные комментарии имеют аудиторию на порядок больше.

Это возможность показать себя, и когда у журналиста в следующий раз возникнет вопрос по более узкой теме, он будет помнить, что вы ему помогли, что вы быстро реагируете, и он обратится к вам уже по научным вопросам. Не стоит бояться таких вопросов, даже если вас просят поговорить о химической сути благодатного огня. Потому что это тоже просвещение, и это важная часть миссии и ученого, и научного коммуникатора.

## 2. Разъяснение громкой научной новости.

Это новость, которая произошла не с вами, но которая имеет отношение к вашей предметной области. В этом случае ученые более охотно говорят с журналистами. Это также возможность «сесть на хвост» медийной новости и упомянуть, например, про аналогичные или близкие к теме исследования, которые ведутся в организации или ученым.

Такие новостные поводы невозможно прогнозировать, поэтому у вас не будет времени сориентироваться. Вам могут позвонить и в семь вечера в пятницу, и в выходные, но комментарий нужно дать оперативно. Именно для таких ситуаций существует ваша записная книжка, ваши отношения с экспертами, когда он с пониманием относится к тому, что поздно вечером ему звоните вы, а потом журналист.

#### 3. Прогнозируемые информационные поводы.

Например, Нобелевская премия, вручаемая ежегодно. Что вы можете сделать: оценить, какие у вас есть эксперты, предупредить их о том, что, возможно, у них возьмут комментарий, вспомнить всех журналистов, кому могут понадобиться комментарии на эту тему. В такой ситуации журналист с благодарностью относится к инициативе со стороны научного коммуникатора, поскольку вы помогаете ему оперативно сделать его работу. Это пример взаимовыгодного взаимодействия с журналистами.

В случае когда новостной повод не так очевиден, выступать с собственной инициативой предоставить эксперта не всегда хорошо, а иногда и вредно. Потому что у журналиста есть своя работа, свои темы, и если вы предлагаете ученого-эксперта, не обоснуя достаточно, почему сейчас тема актуальна, журналист решит, что вы отнимаете у него время, и в дальнейшем ваше взаимодействие будет деструктивным.