

Государственная политика и образовательная повестка

Умение работать с опорой на федеральную, региональную, корпоративную, муниципальную повестку даст наибольшую эффективность вашей деятельности. В построении образовательного контура необходимо удерживать несколько процессов вместе.

Государственная политика в сфере общего и дополнительного образования

В настоящее время сектор неформального и альтернативного образования, включающего организации и индивидуальных предпринимателей, предоставляет услуги различного содержания и технологий, решающие задачи технологического развития, просвещения, продуктивного досуга, развития навыков и способностей детей. Эти организации, как правило, не имеют лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Они реализуют в качестве основного вида деятельности не образовательную, а творческую деятельность, деятельность в области культуры, спорта, технического творчества, организации досуга и развлечений или не реализуют образовательную деятельность вообще. Участники такого рода программ не отражаются в системе учета охвата детей дополнительным образованием. При этом отмечается высокий уровень интереса семей к участию в программах данного сектора, потенциал сектора в мотивации детей к занятию техническим творчеством, научной деятельностью, искусством, раскрытию и развитию талантов.

Интенсивный рост сектора неформального и альтернативного образования проявил *ограничения* в понимании путей и механизмов использования его потенциала, с одной стороны, и проблемы в государственном регулировании (лицензирование, надзор), направленном в том числе на обеспечение безопасности детей, с другой стороны. «Концепция развития дополнительного образования детей», утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р г. включила в качестве одного из основных направлений «Развитие неформального и неформального образования детей». Сводный план реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» предусматривает подготовку предложений по «формализации неформального образования».

В настоящее время к регулированию практик неформального и альтернативного образования научно-технической сферы относятся следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 02.07.2013)
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2018–2025 гг.

- Дорожная карта «Кружковое движение» и план мероприятий («дорожная карта») по развитию кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ), утвержденный на заседании президиума Совета по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г.
- Программа «Цифровая экономика — Кадры и образование»
- Приоритетный проект «Доступное образование для детей»

Политика в отношении неформального сектора образования детей ориентирована на достижение следующих целей:

- Стимулирование развития рынка образовательных и развивающих услуг для детей для удовлетворения разнообразных потребностей семей, в том числе за счет создания конкретной среды
- Использование инновационного потенциала неформального сектора для обновления содержания и технологий дополнительного образования детей

В первую очередь рост предложения со стороны неформального сектора отвечает спросу семей на дополнительное образование по тем направлениям, где предложение со стороны школ или формального сектора дополнительного образования недостаточно или отсутствует.

С другой стороны, участие организаций неформального сектора в оказании услуг для детей (семей) позволяет активно внедрять в практику инновационные социальные технологии и привлекать внебюджетные инвестиции для развития объектов социальной инфраструктуры.

В нормативно-правовом контексте выделяются следующие объекты поддержки технического творчества: центры молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), центры развития молодежного предпринимательства (ЦРМП), центры коммерциализации, центры коллективного пользования, которые образуются на базе бизнес-инкубаторов, вузов и школ. Учредителями данных организаций могут выступать вузы, правительства регионов, структурные подразделения региональных органов власти. Особое место занимают социально ориентированные некоммерческие организации, поддержка которых закреплена на федеральном уровне. Однако незначительное их число реализует программы в сфере технического творчества.

На федеральном уровне основным куратором государственной политики в области поддержки технических энтузиастов является Министерство экономического развития РФ. В регионах в данной роли выступают комитеты, осуществляющие деятельность в области экономического развития, образования, инновационной, инвестиционной и молодежной политики. Государственная поддержка технического творчества в настоящее время подразумевает предоставление субсидий и грантов, установление особых правил налогообложения, льготные процентные ставки на аренду помещений. Самым распространенным механизмом является выделение субсидий на ведение деятельности профильных организаций. Данные инструменты предоставляются как на федеральном, так и на региональном уровнях, финансирование выделяется из обоих видов бюджетов. Органы государственной власти лишь в нескольких регионах осуществляют административную и консультационную поддержку субъектов инновационного творчества.

Большое значение в поддержке технических энтузиастов имеют особые, преимущественно государственные, фонды, созданные специально для поддержки научно-технического направления и инновационного предпринимательства. Ими являются, например, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и Российская венчурная компания.

К наиболее интересным программам можно отнести федеральный акселератор технологических стартапов GenerationS, в ходе которого лучшие проекты получают интенсивное развитие и широкие возможности по привлечению инвестиций.

Также Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере проводится конкурс «УМНИК», который позволяет выявить самые талантливые проекты в сфере инновационного творчества. Поддержку оказывают и региональные фонды (например, гарантийные фонды и фонды микрофинансирования). Отдельные регионы проводят собственные конкурсы или конференции для активизации молодежного научно-технического проектирования.