

Приложение № 1

Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность

Решаясь на шаг регистрации юридического лица со статусом образовательной организации или частной организации, претендующей на осуществление деятельности в нише дополнительных образовательных услуг, руководителю организации необходимо понимать нормативное правовое поле этой деятельности, знать косвенные или прямые законодательные акты, связанные с деятельностью хозяйствующего субъекта в сфере образования. Приведем часть из них:

Международные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Федеральные законы

2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РФ
4. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
5. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»
6. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
7. № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации»
8. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
9. № 197-ФЗ Трудовой кодекс
10. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
11. № 152-ФЗ «О персональных данных»
12. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
13. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
14. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
15. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
16. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
17. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
18. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
19. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и представления руководителями этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»
20. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
21. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
22. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

23. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
24. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
25. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
26. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
27. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
28. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»
29. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
30. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
31. № 223-ФЗ Семейный кодекс Российской Федерации
32. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
33. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
34. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
35. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
36. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
37. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
38. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
39. № 2124-1 «О средствах массовой информации»
40. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

1. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
2. № 390 «О противопожарном режиме»
3. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»
4. № 729 «О Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (вместе с "Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении")»
5. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
6. № 489 Постановление «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
7. № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок»
8. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

9. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
10. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
11. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
12. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»
13. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
14. № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»
15. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
16. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
17. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
18. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»
19. № 225 «О трудовых книжках»
20. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
21. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»
22. № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» и т. д.

Перечень документов достаточно большой.

Ознакомиться с перечнем нормативных правовых актов и литературы для подготовки руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций к тестированию можно здесь: <https://clck.ru/QbA4g>

Приложение № 2

Техника безопасности в школах: регламент организации работ по обеспечению электробезопасности

Источник: журнал «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях»

Статья содержит регламент организации работ по обеспечению электробезопасности в образовательных учреждениях. Документ определяет основные требования и порядок организации работ по обслуживанию электроустановок в школах и иных образовательных

учреждениях. Материал предназначен для специалистов по охране труда в образовательных организациях.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с требованиями:

- Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, утвержденных приказом Министерства энергетики РФ от 13.01.2003 № 6
- Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 № 328н
- Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, утвержденная приказом Министерства энергетики РФ от 30.06.2003 № 261
- ПОТ РО-14000-005-98 «Работы с повышенной опасностью. Организация проведения», утвержденных Департаментом экономики машиностроения Министерства экономики России 19.02.1998
- Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390

1.2. Настоящий Регламент определяет основные требования и порядок организации работ по обслуживанию электроустановок, в том числе осуществляемых сторонними организациями

1.3. Лица, занятые обслуживанием электроустановок образовательных организаций, руководствуются действующими правилами и нормами в этой области, а также настоящим Регламентом

1.4. Ответственным за организацию работ по обслуживанию электроустановок в образовательных организациях является лицо, ответственное за электрохозяйство (его заместитель), назначенное приказом руководителя организации

1.5. Лицо, ответственное за электрохозяйство образовательной организации, и его заместитель назначаются из числа руководителей подразделений. При наличии должности главного энергетика обязанности ответственного за электрохозяйство возлагаются на него

1.6. Лицо, ответственное за электрохозяйство, и его заместитель, назначаются после проверки знаний и присвоения соответствующей группы по электробезопасности (не ниже IV в электроустановках напряжением до 1000 В). В дальнейшем очередная проверка знаний лица, ответственного за электрохозяйство, и его заместителя проводится 1 раз в год

1.7. Для лица, ответственного за электрохозяйство, разрабатывается инструкция с указанием прав и обязанностей

2. Подготовка персонала

2.1. Эксплуатацию электроустановок должен осуществлять подготовленный электротехнический персонал, имеющий соответствующую группу по электробезопасности

2.2. Лицо, ответственное за электрохозяйство, разрабатывает перечень должностей и профессий электротехнического персонала, которым необходимо иметь соответствующую группу по электробезопасности, согласовывает со специалистом

по охране труда, имеющим группу IV по электробезопасности и допущенным к инспектированию электроустановок, и передает согласованный перечень на утверждение руководителю образовательной организации

2.3. Проверка знаний для электротехнического персонала проводится 1 раз в год, для специалистов по охране труда, допущенных к инспектированию электроустановок, — 1 раз в 3 года

2.4. Проверка знаний у лиц, ответственных за электрохозяйство, их заместителей, специалистов по охране труда проводится в комиссии органов госэнергонадзора

2.5. Результаты проверки знаний заносятся в журнал установленной формы (приложение 1)

2.6. Неэлектротехническому персоналу, выполняющему работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, присваивается группа I по электробезопасности

2.7. Лицо, ответственное за электрохозяйство, совместно с руководителями структурных подразделений разрабатывает перечень должностей и профессий, требующих присвоения I группы по электробезопасности, исходя из конкретных условий работы, с учетом профессиональных рисков

2.8. Разработанный перечень должностей и профессий, требующих присвоения I группы по электробезопасности, согласовывается со специалистом по охране труда, после чего передается лицом, ответственным за электрохозяйство, руководителю образовательной организации для утверждения

2.9. Присвоение I группы по электробезопасности проводит работник из числа электротехнического персонала образовательной организации с группой по электробезопасности не ниже III, назначенный приказом руководителя образовательной организации

2.10. Ответственный за проведение инструктажа разрабатывает программу проведения инструктажа персонала на группу I по электробезопасности

2.11. Присвоение I группы по электробезопасности проводится не реже 1 раза в год с регистрацией записи в журнале установленной формы (приложение 2)

3. Планирование работ по обслуживанию электроустановок

3.1. Решение об обслуживании электроустановки на условиях договора сторонней организацией принимает руководитель образовательной организации

3.2. Виды, объемы работ, выполняемые по договору (контракту), планируются лицом, ответственным за электрохозяйство, исходя из потребности образовательной организации в определенных видах услуг

3.3. При оформлении договорных отношений в тексте договора (контракта) предусматривается ответственность сторон за соблюдение требований охраны труда

3.4. Ответственность за включение в договор (контракт) требований охраны труда и соответствующей формулировки возлагается на исполнителя по заключению договора (контракта) и лица, ответственного за электрохозяйство образовательной организации

4. Допуск работников подрядной организации к выполнению работ

4.1. После заключения договора (контракта) на обслуживание электроустановок лицо, ответственное за электрохозяйство образовательной организации, запрашивает

у подрядной организации поименный список лиц, командируемых для выполнения работ в соответствии с заключенным договором (контрактом).

В письме подрядной организации (приложение 3) должны быть указаны:

- ответственный руководитель
- производитель работ
- члены бригады
- работники, которым предоставлено право выдачи нарядов-допусков

4.2. Руководитель образовательной организации на полученном письме ставит резолюцию (либо издает отдельный приказ) о допуске работников подрядной организации к обслуживанию электроустановок

4.3. До начала работ специалист по охране труда (или лицо, назначенное приказом руководителя образовательной организации) проверяет наличие соответствующих удостоверений у работников подрядной организации и проводит с ними вводный инструктаж по охране труда (приложение 4)

4.4. Ответственность за направление работников подрядной организации для проведения вводного инструктажа несет лицо, ответственное за электрохозяйство образовательной организации

4.5. После вводного инструктажа по охране труда лицо, ответственное за электрохозяйство образовательной организации, проводит с командированными работниками первичный инструктаж. Содержание инструктажа определяется лицом, ответственным за электрохозяйство образовательной организации, в зависимости от характера и сложности работы, схемы и особенностей электроустановки и фиксируется в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте (приложение 5)

5. Порядок производства работ

5.1. Все работы по обслуживанию электроустановок образовательной организации выполняются на основе заключенных договоров (контрактов) силами подрядной организации при наличии у нее соответствующих лицензий, трудовых ресурсов и материально-технической базы

5.2. Лицо, ответственное за электрохозяйство образовательной организации совместно с ответственным представителем подрядной организации составляет График работ по обслуживанию электроустановок в соответствии с требованиями Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок

5.3. Лицо, ответственное за электрохозяйство образовательной организации, совместно с ответственным представителем подрядной организации разрабатывает перечень работ, выполняемых по нарядам-допускам и распоряжениям, а также перечень работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. Указанные перечни утверждаются руководителем образовательной организации. Примерная форма перечней указана в приложении 6

5.4. Не допускается самовольное проведение работ, а также расширение объема задания, определенного нарядом или распоряжением или утвержденным перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. Форма наряда-допуска приведена в приложении 7

5.5. Наряд-допуск определяет место выполнения, содержание работ, условия их безопасного проведения, время начала и окончания работ, состав бригады и лиц, ответственных за безопасность при выполнении этих работ. Наряд-допуск выдается представителем подрядной организации на срок, необходимый для выполнения заданного объема работ

5.6. Работы, выполняемые по распоряжениям и нарядам-допускам, регистрируются лицом, ответственным за электрохозяйство образовательной организации в журнале установленной формы (приложение 8)

5.7. Лицо, ответственное за электрохозяйство образовательной организации, обязано обеспечить наличие в помещениях электроустановок испытанных, готовых к использованию защитных средств. Наличие и распределение по помещениям средств защиты фиксируется в журнале учета и содержания средств защиты в электроустановках (приложение 9)

5.8. Двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок, кроме тех, в которых проводятся работы, должны быть закрыты на замок

5.9. Лицо, ответственное за электрохозяйство, разрабатывает Порядок хранения и выдачи ключей от электроустановок и передает его для утверждения руководителю образовательной организации

6. Контроль требований безопасности

6.1. Во время производства работ лицо, ответственное за электрохозяйство образовательной организации, контролирует соблюдение работниками подрядной организации требований безопасности и охраны труда

6.2. Специалист по охране труда, допущенный к инспектированию электроустановок, имеет право контролировать соблюдение работниками подрядной организации требований безопасности и охраны труда

6.3. В случае грубого нарушения требований правил и норм охраны труда специалист по охране труда образовательной организации имеет право приостановить производство работ

6.4. В случае появления на территории образовательной организации работников подрядной организации в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения ответственное лицо образовательной организации совместно с работниками охраны и представителем подрядной организации составляют акт о случившемся и удаляют работника с территории образовательной организации. В случае отказа работника покинуть территорию образовательной организации или в случае сопротивления работники охраны вызывают сотрудников полиции

7. Заключительные положения

7.1. Ответственность за выполнение предусмотренных мер безопасности, обеспечивающих защиту работников от поражения электрическим током, и допуск их к работам несет руководитель образовательной организации

7.2. Ответственность за наличие средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током при обслуживании электроустановок несет руководитель образовательной организации

7.3. Ответственность за использование средств индивидуальной защиты и правильное их применение работниками подрядной организации несет руководитель подрядной организации

7.4. Ответственность за допуск к работе работников подрядной организации, не прошедших предварительный (при поступлении на работу) или периодический медицинский осмотр, обучение по правилам работы в электроустановках и инструктаж по охране труда несет руководитель подрядной организации

7.5. Подрядная организация несет ответственность за достоверность информации, предоставляемой в соответствии с 46.3 Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок

7.6. Расследование несчастных случаев на производстве, произошедших с работниками подрядной организации, проводится в соответствии со статьями 227–231 Трудового кодекса РФ и «Положением об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях», утвержденным постановлением Минтруда России от 24.10.2002 № 73

Источник: журнал «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях» № 1/2016

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Правила поведения и техника безопасности для обучающихся на занятиях в учебных кабинетах

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями
4. Не включать электроосвещение и технические средства обучения
5. Не открывать форточки и окна
6. Не передвигать учебные столы и стулья
7. Не трогать руками электрические розетки и электроприборы
8. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать других обучающихся
9. Не играть в кабинете на переменах мячом
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь
2. Подготовить свое рабочее место, учебные принадлежности

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока
3. Не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения
4. Выполнять задания только после указания педагога
5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте
6. При работе с острыми, режущими инструментами соблюдать инструкции педагога по технике безопасности
7. Размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание
8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок, не отходить от группы без разрешения педагога.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.) покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники
2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Привести свое рабочее место в порядок
2. Не покидать рабочее место без разрешения педагога
3. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину

ИНСТРУКЦИЯ № 2

Техника безопасности для обучающихся на занятиях по прикладному и техническому творчеству

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям прикладным и техническим творчеством допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности
2. Соблюдать правилами безопасной работы с клеем, ножницами, с пластилином, со швейной иглой, с канцелярским ножом и др. (*приложение № 1*)
3. Опасность возникновения травм:
 - при несоблюдении правил безопасной работы с острыми и режущими инструментами
 - при нарушении дисциплины

II. Требования безопасности перед началом занятия

1. Перед выполнением работы внимательно выслушать педагога
2. Не приступать к выполнению работы без разрешения педагога
3. Подготовить рабочее место, приспособления
4. Проверить исправность инструментов

III. Требования безопасности во время занятий

1. Строго соблюдать указания педагога при выполнении работы
2. Размещать материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание
3. При работе с материалами из стекла соблюдать особую осторожность
4. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар и т. д.) покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники
2. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения
4. При утечке и разливе краски, клея и др. веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произвести уборку своего рабочего места
2. Обучающимся нельзя уходить с рабочего места без разрешения учителя
3. Протереть инструменты и крышку парты тряпочкой
4. Тщательно вытереть руки салфеткой и вымыть их с мылом
5. Убрать все принадлежности
6. Выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину

Приложение № 1

Правила безопасной работы с ножницами

1. Не работать ножницами с ослабленным креплением
2. Работать только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами
3. Работать ножницами только на своем рабочем месте
4. Следить за движением лезвий во время работы
5. Ножницы размещать кольцами к себе, подавать ножницы кольцами вперед
6. Не оставлять ножницы открытыми
7. Хранить ножницы в чехле лезвиями вниз
8. Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу
9. Использовать ножницы по назначению
10. Следить, чтобы ножницы не падали на пол

Правила безопасной работы с клеем, красками

1. При работе с клеем пользоваться кисточкой, если это требуется
2. Брать такое количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе
3. Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее
4. Избегать попадания клея и красок в глаза, рот, на слизистые носа
5. Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом

Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбрать для работы нужный цвет пластилина
2. Отрезать стеклой нужное количество пластилина
3. Согреть кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким
4. По окончании работы хорошо вытереть руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымыть их с мылом

Правила безопасной работы с иглой, булавками

1. Хранить иглу всегда в игольнице
2. Не оставлять иглу на рабочем месте без нитки
3. Передавать иглу только в игольнице и с ниткой
4. Не брать иглу в рот и не играть с ней
5. Нельзя вкалывать иглу в одежду, посторонние предметы
6. До и после работы проверить количество игл
7. Хранить игольницу с иглами только в одном и том же месте
8. Не отвлекаться во время работы с иглой
9. Запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой
10. Сломанную иглу отдать педагогу или выбросить в мусорную корзину, предварительно завернув в бумагу

Правила безопасной работы с канцелярским ножом

1. Выдвигать небольшую часть лезвия
2. Работать канцелярским ножом на рабочей доске
3. Выполняя разрезы, крепко держать одной рукой нож, а второй — материал, с которым работаешь
4. Когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь

Правила безопасной работы с шилом

1. Хранить инструмент в безопасном месте
2. Работать шилом только на подкладной доске
3. Делать прокол, вращая ручку шила вправо и влево
4. Быть внимательным, аккуратным при выполнении работы
5. После работы убрать шило в коробку

Правила работы с крючком, спицами

1. Хранить крючки, спицы в специальных коробках, пеналах, чехлах
2. Нельзя делать резких движений рукой с крючком или спицами

Правила работы с природным материалом

1. Не обрабатывать сырые, грязные корни, ветки
2. Обрабатывать шишки, желуди, каштаны на деревянной доске или клеенке
3. Хранить природные материалы в сухом месте

ИНСТРУКЦИЯ № 3

Правила безопасного поведения обучающихся на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим
2. Маршрут в Центр внешкольной работы выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись
4. Иди только по тротуару не спеша, по правой стороне
5. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги
6. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль
7. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя
8. Переходи улицу только по пешеходным переходам
9. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна — иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход
10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти
11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки
12. При посадке в автобус, троллейбус, маршрутное такси соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам
13. В автобус, троллейбус входи через задние двери
14. Заранее готовься к выходу
15. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся
16. Автобус, троллейбус, маршрутное такси обходи сзади. Выйдя из транспорта, по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходи на другую сторону
17. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный — СТОП — все должны остановиться; желтый — ВНИМАНИЕ — жди следующего сигнала; зеленый — ИДИТЕ — можно переходить улицу
18. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки
19. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги
20. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом
21. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт

ИНСТРУКЦИЯ № 4

Правила безопасного поведения для обучающихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе осуществлению террористического акта

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство. Отойдите на безопасное расстояние

2. Сообщите о своей находке преподавателю, в близлежащее отделение полиции или по телефону (02, 112)
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия
6. Не играйте со взрывпакетом, можно получить тяжелые ожоги
7. Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей
8. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в полицию по телефону (02, 112). Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия полиции

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять
3. Изготавливать из снарядов предметы быта
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы

ИНСТРУКЦИЯ № 5

Техника безопасности для обучающихся при возникновении пожара

I. Общие требования безопасности

1. При проведении занятий и в свободное время обучающиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией, разработанной на их основании
2. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденные руководителем учреждения
3. При возникновении возгорания или при запахе дыма обучающийся должен немедленно сообщить об этом педагогу или работнику учреждения
4. Обучающиеся обязаны сообщить педагогу или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях
5. Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими
6. Обучающиеся на занятиях должны быть внимательны, дисциплинированы, аккуратны, точно выполнять указания педагога
7. ***Запрещается:***

- приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами
- включать источники электропитания без разрешения педагога
- разводить костры на территории учреждения, зажигать факелы
- применять фейерверки, петарды, другие горючие составы
- гасить загоревшиеся электроприборы водой
- прикасаться к провисшим или лежащим на земле проводам
- курить на территории учреждения

II. Действия обучающихся в случае возникновения пожара

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить педагогу или другому работнику учреждения
2. При возникновении возгорания обучающиеся должны находиться возле педагога и строго выполнять его распоряжения
3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учреждения
4. По команде педагога или работника учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать другим обучающимся
5. При выходе из здания находиться в месте, указанном педагогом
6. Не разрешается обучающимся участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества
7. Обо всех причиненных травмах во время пожара (раны, порезы, ушибы, ожоги и т. д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения

ИНСТРУКЦИЯ № 6

Правила электробезопасности для обучающихся

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.)
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками
4. Никогда не тяните за электрический провод руками — может случиться короткое замыкание
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него — может ударить током
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой
9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой
10. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам

11. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи
12. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки — это грозит смертью!
13. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек
14. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов
15. Не производите никаких манипуляций с электроприборами при их включенном состоянии (в электросети)
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу

ИНСТРУКЦИЯ № 7

Правила безопасного поведения обучающихся во время экскурсий

I. Требования безопасности перед проведением экскурсии

1. Внимательно выслушать инструктаж по технике безопасности
2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде
3. При жаркой солнечной погоде надеть головной убор
4. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами
5. Не начинать движение без указания педагога

II. Требования безопасности во время экскурсии

1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы
2. При движении обучающиеся не должны нарушать построения группы: не перебегать, не обгонять товарищей, не кричать, не толкаться
3. При переходе улиц, перекрестков соблюдать правила дорожного движения
4. Своевременно информировать педагога об ухудшении состояния здоровья или травмах

III. Правила поведения во время экскурсии в музей, на выставку:

- Вести себя спокойно, сдержанно
- Внимательно осматривать, слушать, не перебегать беспорядочно от одного экспоната к другому
- Без разрешения ничего не трогать
- Громко не разговаривать
- Не забыть поблагодарить экскурсовода

IV. Правила поведения во время экскурсии на природу:

- Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, посторонних предметов, не пробовать на вкус какие-либо растения
- Не пить сырую воду из открытых водоемов
- Употреблять питьевую воду из фляжки, которую необходимо взять с собой

- Сбор растений, листьев и т. п. производить только с разрешения педагога, ни в коем случае не пробовать их на вкус
- Не разжигать костер, не ломать деревья
- Бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры

V. Правила поведения при посещении производственных предприятий:

- Двигаться компактной группой, не создавая помех персоналу
- Вести себя спокойно, сдержанно
- Внимательно осматривать, слушать, не перебегать беспорядочно от одного места к другому
- Без разрешения ничего не трогать
- Громко не разговаривать
- Не забыть поблагодарить экскурсовода

VI. Требования безопасности по окончании экскурсии

1. Проверьте присутствие всех своих товарищей
2. Проинформируйте педагога об ухудшении состояния здоровья или травмах
3. Уходить по окончании экскурсии, дождавшись разрешения педагога

ИНСТРУКЦИЯ № 8

Правила безопасности для обучающихся во время поездок

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся при поездках на автобусе, железнодорожном транспорте
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности при поездках
3. Поездки детей возможны только в сопровождении педагога и прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей
4. Травмоопасность при поездках:
 - отравление отработанным газом при поездках на автобусе
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе, поезде (травмы рук, ног, суставов, ушибы)
 - при несоблюдении правил посадки в автобус, поезд и высадки

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках
2. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания педагога
3. Ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора
4. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки
5. При движении вдоль железнодорожного пути не подходить ближе 3–5 м к крайнему рельсу
6. Переходить железнодорожные пути только в установленных местах, при этом пользоваться пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там, где их нет,

переходить по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути»

7. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановиться, пропустить их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход
8. При переходе через пути не подлезать под вагоны и не перелезать через автосцепки
9. При ожидании поезда не устраивать на платформе подвижные игры. Не бегать по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стоять ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки
10. Подходить непосредственно к вагону после полной остановки поезда
11. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса по команде сопровождающего спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона
2. Посадку в вагон и выход из него производить только со стороны перрона или посадочной платформы, быть внимательным
3. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя, педагога
4. Не загромождать проходы в пассажирском салоне, вагоне и купе поезда сумками, портфелями и т. п.
5. Во время движения в автобусе не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком
6. На ходу поезда не открывать наружные двери тамбуров, не стоять на подножках и переходных площадках, а также не высовываться из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходить из вагона
7. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом педагогу или сопровождающему
2. В случае травматизма сообщите педагогу или сопровождаемому для оказания вам первой помощи
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т. д.) по указанию водителя, педагога, сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус
4. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд
5. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики — этим вы сохраните себе жизнь и здоровье

V. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса, вагона спокойно, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего
2. Первыми из автобуса выходят дети, занимающие места у выхода из салона

ИНСТРУКЦИЯ № 9

Правила поведения на каникулах

I. Общие правила поведения

1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики
2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения
3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках
4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым
5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними
6. Не играть в темных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью
7. Всегда сообщать родителям, куда идешь гулять
8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт
9. Одеваться в соответствии с погодой
10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных
11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т. п.

II. Правила поведения на осенних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции
2. Находясь вблизи водоемов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва
3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару
6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых

III. Правила поведения на зимних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции
2. В случае гололеда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих
3. Во время катания на горках и катках быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:
 - соблюдать интервал при движении 3–4 м, при спусках с горы — не менее 30 м

- при спуске с горы на лыжах не выставлять вперед лыжные палки
 - после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими катающимися
 - немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых признаках обморожения
 - во избежание травм ног не ходить на лыжах в тесной и слишком свободной обуви
4. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Стараться избегать столкновения. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении
 5. Находясь у водоемов, не ходить по льду
 6. Использовать бенгальские огни и т. п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению
 7. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову
 8. Не ходить вдоль зданий — возможно падение снега и сосулек

IV. Правила поведения на весенних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции
2. Не ходить вдоль зданий — возможно падение снега и сосулек
3. Не подходить к водоемам с тающим льдом. Не кататься на льдинах
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару
6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых
7. Находясь вблизи водоемов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва
8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги

V. Правила поведения на летних каникулах

1. Соблюдать правила п. I данной инструкции
2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара
3. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар
4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения
5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару
6. Находясь вблизи водоемов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном. Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5–6 мин. Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при

большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь

7. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых
8. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги

ИНСТРУКЦИЯ № 10

Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и пр.
5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми
6. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости)
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь
10. Призыв о помощи — это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда — спасение
11. Если вы попали в западню (нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь), то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми
14. В целях личной безопасности необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга
 - чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми
- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми
- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти)

ИНСТРУКЦИЯ № 11

Меры безопасности при проведении массовых мероприятий

I. Общие требования безопасности

1. Массовыми считаются мероприятия, в которых участвуют дети более чем из одной учебной группы и приглашенные
2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности
3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на участников следующих опасных факторов:
 - возникновение пожара при неисправности электропроводки
 - использование открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т. п.)
 - использование световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание
 - чрезвычайные ситуации, возможные в местах массового скопления людей
 - травмы в ходе мероприятия или при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций
4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах
5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, план эвакуации
6. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия необходимо сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему

II. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

1. Перед проведением массового мероприятия участники прослушивают инструктаж по технике безопасности
2. Участники должны ознакомиться с программой мероприятия, быть одетыми в соответствии с направленностью мероприятия
3. Участники должны ознакомиться с правилами поведения в том месте, где проводится мероприятие (цирк, театр, центр внешкольной работы, парк, спортивный комплекс и т. д.)

III. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

1. Обучающиеся должны знать, что в помещении (месте), где проводится массовое мероприятие, находятся ответственные лица, которые контролируют строгое соблюдение правил техники безопасности при проведении массового мероприятия
2. На массовое мероприятие участникам запрещается приносить свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т. п.
3. Участники должны участвовать в мероприятии согласно его программе, самостоятельно не предпринимать никаких действий

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

1. При возникновении возгорания или иных чрезвычайных ситуаций немедленно, без паники под руководством педагогов эвакуироваться, используя все имеющиеся эвакуационные выходы
2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия, ответственным педагогам, дежурным

V. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

1. Дождаться полного окончания мероприятия, после разрешения педагога начать движение к выходу с места проведения мероприятия
2. Покидать место проведения массового мероприятия спокойно, организованно

ИНСТРУКЦИЯ № 12

Правила поведения во время схода снега с крыш зданий

Снегопады и потепление могут вызвать образование сосулек и сход снега с крыш зданий.

1. Соблюдайте осторожность, когда проходите рядом со зданиями, а если на их крышах есть снежные карнизы, сосульки, обходите такие строения на безопасном расстоянии (не менее 20 метров от стены). Свисающие с крыши глыбы снега и льда представляют опасность для жизни и здоровья людей, а также их имущества. Сход скопившейся на крыше снежной массы очень опасен! Как правило, такая масса неоднородна по своему составу и содержит как рыхлые массы подтаявшего снега, так и куски слежавшегося льда, зачастую значительного объема и массы. Чтобы избежать травматизма, необходимо соблюдать правила безопасности вблизи зданий
2. Чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны, их необходимо обходить стороной
3. По возможности не подходите близко к стенам зданий
4. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум, нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстро прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием
5. Если из-за падения с крыши сосульки или снега пострадал человек, надо вызвать скорую помощь

ИНСТРУКЦИЯ № 13

Правила поведения на зимних каникулах и во время проведения новогодних праздников

1. Запрещается использовать самодельные взрывпакеты и петарды. Свечи, гирлянды, бенгальские огни использовать только в присутствии взрослых, строго выполняя инструкции
2. Установленные в домах и на улице елки не раскачивать
3. Во время посещения утренников, мест массовых гуляний соблюдать культуру поведения, не толкаться, громко не кричать, не затевать драк
4. Категорически запрещается кататься на санках и других приспособлениях на замерзших водоемах, по льду, а также переходить замерзшие водоемы
5. Запрещается устраивать катания на санках и других приспособлениях вблизи дорог и на пешеходных дорожках
6. Во избежание переохлаждения одеваться по погоде, избегать намокания обуви, обязательно наличие головного убора
7. Во время гололеда строго соблюдать правила перехода через улицу. Обязательно, при наличии, пользоваться подземными переходами
8. Не создавать на пешеходных дорожках аварийных ситуаций, не толкаться, не кататься

Правила пользования пиротехникой

Покупать пиротехнические игрушки имеют право исключительно взрослые, дети могут пользоваться ими только под присмотром родителей.

Несколько советов при покупке и обращении с пиротехникой:

- Обязательно спрашивайте у продавца сертификат соответствия, подтверждающий, что именно эта продукция прошла проверку на качество и безопасность
- Внимательно изучите информацию для потребителей об изготовителе, хранению, утилизации, сроке годности изделия (не более 2 лет)
- Инструкция должна быть пропечатана, а не приклеена

Если же Вам всего этого не предоставили, откажитесь от покупки.

Запрещается:

- Носить пиротехнические изделия в карманах
- Использовать пиротехнические изделия дома
- Запускать фейерверки с балкона
- Держать фитиль около лица во время зажигания
- Использовать пиротехнику при сильном ветре
- Направлять фейерверки на людей, животных, бросать петарды под ноги
- Низко наклоняться над зажженными фейерверками
- Находиться ближе 15 метров от действующих салютов и фейерверков

Поджигать фитиль нужно на расстоянии вытянутой руки.

Помните, что фитиль горит 3–5 секунд и отлетевшую искру очень трудно потушить, поэтому, если она попадет на кожу, ожог гарантирован.