

Разработка дополнительной общеобразовательной программы при получении лицензии на осуществление образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://clck.ru/Qb9Z8>, образовательная программа — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Образовательные программы определяют содержание образования.

Общими руководящими документами при разработке дополнительной образовательной программы по обучению детей являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Концепция развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.12.2014 № 1726-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <https://clck.ru/Qb9bL>; письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

При разработке образовательной программы важно учитывать следующее:

- Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности
- Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей
- Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых, а дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей

Основная проблема у соискателей лицензии при составлении образовательной программы заключается в том, что они не знают и не понимают, что и как в ней нужно написать. Необходимо помнить: разработанная программа будет проверяться сотрудниками территориального органа Министерства образования. Программа — это не эссе о том, как соискатель собирается реализовывать образовательный процесс, она должна быть изложена в научно-деловом стиле и выполнять ведомственные рекомендации.

Для составления программы можно опираться на Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Полезные ссылки:

<https://clck.ru/Qb9gu>

<https://clck.ru/Qb9iq>